

رؤية متكاملة حول إدارة مؤسسات التعليم العالي

الأستاذ الدكتور

عبدان عبد السلام المضايقة

قائمة المحتويات

7.....	المقدمة.....
11.....	الفصل الأول: التعليم العالي: فلسفته وأهدافه.....
14.....	أهمية التعليم العالي:.....
17.....	التطور التاريخي للجامعات.....
22.....	التوسع في التعليم الجامعي.....
22.....	فلسفة التعليم العالي:.....
26.....	أهداف التعليم العالي:.....
29.....	التعليم الجامعي.....
41.....	الفصل الثاني: الهيكل التنظيمي والتشريعات في التعليم العالي.....
44.....	هيكل نظام التعليم العالي في الأردن:.....
61.....	أنماط التجديد في مؤسسات التعليم العالي في العالم:.....
67.....	الفصل الثالث: الهيكل التنظيمي والمجالس الجامعية وشؤون الطلبة.....
71.....	الهيكل التنظيمي.....
73.....	أسس اختيار الهيكل التنظيمي.....
75.....	أنواع الهياكل التنظيمية.....
83.....	الرسالة والرؤية والقيم في عمادة شؤون الطلبة:.....
86.....	الوحدات والإدارات التابعة لعمادة شؤون الطلبة:.....
93.....	الفصل الرابع: التمويل الجامعي وسياساته.....
96.....	مفهوم التمويل الجامعي:.....
97.....	مبررات التمويل الجامعي:.....
102.....	مصادر التمويل الجامعي:.....
116.....	التمويل الجامعي (تحديات وحلول):.....
123.....	الفصل الخامس: القيادة التربوية.....
126.....	مفهوم القيادة، القائد، القيادة التربوية:.....
136.....	اخلاقيات القيادة:.....

139.....	نمو الأفراد الأخلاقي:.....
142.....	اخلاقيات العلاقة بين القادة والتابعين:.....
148.....	القيادة في النظم التربوية:.....
163.....	الفصل السادس: التخطيط الاستراتيجي في التعليم العالي.....
165.....	مفهوم التخطيط الاستراتيجي:.....
170.....	خطوات التخطيط الاستراتيجي.....
176.....	المبادئ الأساسية لنجاح للتخطيط الاستراتيجي في مؤسسات التعليم العالي.....
179.....	الفصل السابع: إدارة الجامعات والآفاق المستقبلية.....
182.....	الإدارة الجامعية:.....
190.....	محاوِر الإدارة الجامعية:.....
196.....	إدارة الجامعات: آفاق مستقبلية:.....
200.....	مميزات التعليم الجامعي الحديث:.....
205.....	الفصل الثامن: الحاكمية في مؤسسات التعليم العالي.....
207.....	مفهوم الحاكمية المؤسسية:.....
209.....	أهداف الحاكمية المؤسسية.....
212.....	الحاكمة التربوية.....
214.....	الحاكمة في مؤسسات التعليم العالي:.....
230.....	عوامل تفعيل حوكمة الجامعات Activating Factors of Governance:.....
235.....	الفصل التاسع: التعليم العالي: الواقع والتحديات ونظرة مستقبلية.....
237.....	واقع التعليم العالي:.....
243.....	التمويل:.....
250.....	التحديات التي تواجه التعليم العالي.....
265.....	التوصيات والمقترحات لتطوير مؤسسات التعليم العالي في الوطن العربي:.....
269.....	الفصل العاشر: نماذج وأنواع جامعات في مؤسسات التعليم العالي.....
271.....	أولاً : الجامعات البحثية.....
274.....	ثانياً : الجامعات الريادية.....
275.....	ثالثاً : الجامعة الخضراء.....
277.....	رابعاً : الجامعات الوقفية.....
279.....	قائمة المراجع.....

المقدمة

أشكر الله -عز وجل- كل الشكر وأثني عليه وأصلي على سيد الخلق والأنام سيدنا محمد صلوات ربي وسلامه عليه وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم إلى يوم الدين.

تعد المؤسسات التربوية والتعليمية أداة حيوية وفاعلة في المجتمعات الإنسانية، وهي من النظم الاجتماعية الفريدة في المجتمع، فهي مؤسسات أكاديمية تربوية وتعليمية في آن واحد، وتتسم بخصائص مميزة، وتواجه هذه المؤسسات التربوية تحدياً مستمراً يتمثل في التغيير المستمر في مجال العلوم، والتقنية، والاتصالات، والانفتاح الثقافي، والمعرفي، وهذا التغيير نتاج لما أفرزته العولمة، والثورة المعلوماتية، والتنافسية التي يشهدها العالم على كافة الأصعدة، إن النظم التعليمية تسعى إلى توفير تعليم عالي الجودة بإجراء مراجعات وإصلاحات تطويرية بشكل مستمر لتتمكن من مواكبة تلك التغييرات.

التعليم العالي هو مستوى تعليمي يأتي بعد التعليم الثانوي ويشمل الدراسات العليا في الجامعات والكليات. يهدف التعليم العالي إلى توفير للطلاب فرصة لاكتساب المهارات والمعرفة المتخصصة في مجالات معينة، مما يؤهلهم لممارسة مهن محددة أو للبحث العلمي. تتضمن برامج التعليم العالي درجات البكالوريوس، والماجستير، والدكتوراة، والتي تقدم في مجموعة متنوعة من التخصصات مثل الهندسة، الطب، العلوم، الإدارة، الفنون، وغيرها. يتميز التعليم الجامعي بالتركيز على البحث والتحليل، وتطوير المهارات العملية والاستقلالية لدى الطلاب.

وتعتبر الجامعات والكليات مراكز تعليمية وبحثية تسهم في تطوير ونشر المعرفة، وتلعب دوراً حيوياً في تطوير المجتمع وتحقيق التقدم الاقتصادي والاجتماعي.

وانطلاقاً من هذه الأهمية، فقد حرص المؤلف على تقديم كل ما يخص التعليم بشكل عام والتعليم العالي بشكل خاص في أسلوب مبسط يساعد القارئ على فهم التعليم والتعليم العالي بكل ألياتها، ويساعد الممارسين في التعليم الجامعي على مختلف المستويات على تطبيق ادارته الفالة وتساعد الباحثين وطلاب العلم يكون لهم نهج مهتدون به. أسأل الله أن يكون في ميزان حسناتنا وصدقة جارية عني وعن والدي.