

# دراسات تخصصية في احتواء إشكاليات القطاع التربوي في العراق

تأليف

الأستاذ الدكتور  
محمد عامر جميل  
المديرة العامة لتربية  
بغداد الرصافة الأولى

الأستاذ الدكتور  
صباح مهدي رميض  
جامعة بغداد / كلية التربية  
ابن رشد للعلوم الإنسانية

بغداد  
٢٠٢٣م

## محتويات الفهرس

مقدمة ..... ٧

### الفصل الأول

#### الدراسات التربوية في مواجهة جائحة كورونا في العراق

السلوك الصحي الوقائي ..... ١٣

الناتج العملي ..... ٤٨

نظرية القيادة التحويلية ..... ٨١

### الفصل الثاني

#### الرؤى المستقبلية للشراكة مع المجتمع المحلي في الميدان التربوي

مجالس الآباء والمعلمين ..... ١٠٩

اقتصاد المدرسة ..... ١٥٠

### الفصل الثالث

#### الإدارة المدرسية والتخطيط الاستراتيجي في احتواء إشكاليات المجتمع

#### التربوي في العراقي

التخطيط الاستراتيجي ..... ١٩١

الثقافة الإلكترونية ..... ٢٢٥

## مقدمة

الحمد لله الذي أعاننا فبلغنا، ووفقنا فأنجزنا، له الحمد كل الحمد من قبل ومن بعد، وبدأً وفي الختام وبعد ....

تعدُّ التربية والتعليم والإدارة والتخطيط مرتكزات بنائية متداخلة ومكملة بعضها بعضاً، ويُشكل تداخلهما العام مقومات الميدان التربوي والتعليمي، وإن التعامل معها بحرفية عالية تعطي نتائج فاعلة تضمن رقي البلد وازدهاره، أما تراجع مستوى التعامل معها فيؤدي الى انهيار بنية المجتمع وقيمه الإنسانية

لذا فإن الحاجة قائمة اليوم لتقديم دراسات تخصصية نوعية هادفة توظف هذه المرتكزات على وفق نظريات علمية وتربوية معاصرة، والتي تشهدها الدول المتقدمة، لاسيما في دول اليابان وكوريا الجنوبية وإندونيسيا وغيرها من الدول الرائدة في هذا المجال، التي اعتمدت على برامج مرتبطة بجودة التربية والتعليم والإدارة والتخطيط، ومن هنا فإن المخرجات النوعية التي توظف هذه المرتكزات من شأنها أن تكون مصدات رصينة في مجابهة الأزمات الحاضرة والمتوقعة، ولعل جائحة كورونا قدمت أنموذجا تفاعليا بهذا الخصوص .

ولا شك أن القطاع التربوي والتعليمي واجه إشكاليات خلال السنوات الأخيرة، وتفاقت أكثر بعد نهاية عام ٢٠١٩ واستمرت الى اليوم بسبب جائحة كورونا وتداعيتها الخطيرة على العالم أجمع، لذا تفاعلت المؤسسات الأكاديمية في مجابهة هذه الأزمات، فقدم المختصون في مجالات التربية والتعليم أنشطة واسهامات علمية وأكاديمية متنوعة كل حسب اختصاصه وتوجهات مساراته البحثية .

إن تحديد إشكاليات الدراسات الواردة في الكتاب جاءت في ضوء تجارب المؤلفين في ميدان عملهما في التربية والتعليم العالي وتشخيصهما بدقة، لذا جاءت مجتمعات الدراسات وعيناتها ونتائجها الميدانية التي بحثت في مستوى المدارس الثانوية وكلية التربية ابن رشد جامعة بغداد والمقترحات والتوصيات الواردة فيها قابلة للتطبيق الى حد كبير، ولاسيما تجربة التعليم عن بعد