

إكتساب المفهوم النحوي بأسلوب التلخيص أسسه وبرامجه

المحتويات

المحتويات

3	الإهداء.....
14	الفصل الأول.....
14	مشكلة الدراسة :-
17	أهمية البحث :-
27	هدف البحث :-
27	حدود البحث :-
37	الفصل الثاني.....
37	دراسات سابقة.....
37	دراسة الحارثي 1997 م.....
39	دراسة غزال 1997 م.....
41	دراسة صالح 1999م.....
42	دراسة الخزرجي 2001 م.....
45	دراسة المفرجي 2003 م.....
47	دراسة القره غولي 2004 م.....
49	دراسات تناولت اكتساب المفاهيم :-.....
49	دراسة الجبوري 2001 م.....
50	دراسة المزوري 2001 م.....
53	موازنة بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية.....
62	الفصل الثالث.....
62	منهجية البحث وإجراءاته.....
62	اولاً : التصميم التجريبي .
63	ثانياً : مجتمع البحث وعينته .
64	عدد الطلبة في المجموعتين التجريبية والضابطة.....

64	ثالثاً : تكافؤ مجموعتي البحث .
68	رابعاً : ضبط المتغيرات الدخيلة (غير التجريبية)
70	خامساً :- أثر الإجراءات التجريبية :-
72	سادساً :- متطلبات إجراء التجربة :-
75	سابعاً :- إجراء التجربة :-
76	ثامناً :- إعداد أداة البحث :-
78	نتيجة البحث
78	تفسير النتيجة
80	الفصل الرابع
80	عرض النتيجة :-
81	تفسير النتيجة :-
85	الفصل الخامس
105	التقليدية
106	أولاً : الأهداف العامة
106	ثانياً : الأهداف السلوكية :
106	جعل الطالب قادراً على ان :-
106	ثالثاً : الوسائل التعليمية
107	رابعاً : خطوات الدرس
135	المصادر العربية

المقدمة

الحمد لله ذي القدرة القاهرة ، والآيات الباهرة ، والآلاء الظاهرة ،
حمداً يليق بكماله ، واستعين به استعانة تليق بجلاله ، وأشكره وهو الجدير
بمن شكر وأثنى عليه العمر كله لنعمه الفضيلة ، وصلى الله على خير الأولين
والآخرين وأشرف الخلق أجمعين محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه
وسلم أجمعين إلى يوم الدين .

تهدف التربية الحديثة إلى تربية النشء تربية متكاملة جسما وعقلا
وروحا داخل إطار من القيم العلمية لكل مادة من المواد التي تعتنى بتربية
المجتمع في عصر التقدم المعرفي السريع وخصوصا اللغة العربية. فما
أحوج المسلمون والعرب في هذه الفترة العvisية من عمر اللغة العربية إلى
رؤية واضحة تعرفهم بأصول تدريس اللغة العربية وكيفية الحفاظ عليها من
الضياع .

حاولت في كتابي هذا المتواضع الوصول إلى حل بسيط للحفاظ على لغتي
العربية التي افتخر بها ماحييت وواجب علينا جميعا الحفاظ عليها، وقد بذلت
جهدا أرجو من الله – عز وجل – أن أكون فيه مخلصا وان يكون عملي
متقبلا وقد سلكت مسلكا وسطا بين اكتساب المفهوم بأسلوب التلخيص وأسس