

# أبجديات

## علم النفس العصبي الإكلينيكي

Alphabetical of Clinical Neuropsychology

إعداد

الاستاذ الدكتور

محمد محمود بنی يونس

## مقدمة

حظيت العلاقة بين السلوك الكلّي من جهة، وبجر العقل، وجزيرة المخ الغامضة من جهة ثانية، باهتمام الفلاسفة، والمفكرين، والعلماء من مختلف الميادين المعرفية، وقد تصدّت البحوث، والدراسات الوصفية (أو غير التجريبية) أولاً، والتفسيرية (أو التجريبية)، وشبه التجريبية ثانياً، للكشف عن نوع، ودرجة العلاقة من جانب، والتعرّف إلى ماهيتها من جانب آخر، الأمر الذي أدى في المصلحة إلى بناء جسم معرفي تراكمي منظم، تجسد في رسم خريطة معرفية واضحة المعالم إلى حدٌ كبير. وبالرغم من تراكم كمية هائلة من النماذج النظرية التي تناولت وصف، وتفسير هذه العلاقة التوأمّية، القائمة على التمايز، والتكمال، إلا أنها لا زالت بحاجة إلى مزيدٍ من البحث، والاستقصاء، وذلك من خلال التكامل في الجهد من مختلف الأصول، والمنابت المعرفية.

وتأسيساً على ذلك، يأتي هذا الكتاب كمحاولة أولية، تهدف الكشف، والتعرّف إلى طبيعة العلاقة بين أضلاع المثلث (السلوك الكلّي، والعقل، والمخ)، وذلك من خلال وصف هذه العلاقة، وتفسيرها من منظور نفسيّ، والاعتراف، بالإقرار، بأن المخ هو بيئة مادية عضوية، وهو بمثابة مطبخ أو مصنع يتم فيه الكشف، والاستقبال، والترميز، والتعرّف، والمعالجة لكل شاردة وواردة بين داخل الجسم، ومن خارجه، إذ لا تحدث صغيرة أو كبيرة، إلا بمشورته، وإشرافه المباشر، وغير المباشر.

وعليه، يتّألف هذا الكتاب، كجهد متواضع قابل للتعديل، من مقدمة، وبابين، حيث تتناول المقدمة تمهيداً وصفياً للكتاب، أما الباب الأول، يتضمن فصلين، فيما إجابات عند ثلاثة أسئلة كبيرة، وهي: (ما؟ ولماذا؟ وكيف؟)، وأما الباب الثاني، يشتمل على تسعه فصول، فيها استعراض مكوكـي لوصف، وتفسير

## المحتويات

9	الباب الأول.....
9	علم النفس العصبي الإكلينيكي .....
13	الفصل الأول.....
13	هوية علم النفس العصبي الإكلينيكي.....
16	أولاً. مبررات دراسة علم النفس العصبي الإكلينيكي.....
17	ثانياً. تأصل مفهوم علم النفس العصبي الإكلينيكي لغة وإجرائيا.....
24	رابعاً. الخصائص الذاتية والموضوعية المميزة.....
25	1. مجموعة الخصائص الذاتية أو الشخصية:.....
25	2. مجموعة الخصائص الموضوعية:.....
31	سادساً. أهداف علم النفس العصبي الإكلينيكي:.....
32	سابعاً. مراحل تطور علم النفس العصبي الإكلينيكي:.....
40	ثامناً. علاقة علم النفس العصبي الإكلينيكي بالعلوم الطبيعية.....
49	الفصل الثاني.....
49	مناهج البحث في علم النفس الإكلينيكي:.....
52	أولاً: الأساليب السيكولوجية:.....
61	ثانياً: اختبارات الانتباه والتركيز.....
68	ثالثاً، مقاييس التعلم والذاكرة.....
71	رابعاً: مقاييس الوظائف اللغوية.....
74	خامساً: اختبارات إدراك الفراغ أو تدوير الأشياء في الفضاء.....
76	سادساً: مقاييس الأداء المعرفي.....

سابعاً: تقييم المخرجات الحركية ..... 79
الأساليب الفيسيولوجية: ..... 82
الأساليب الكهروفيسيولوجية ..... 92
الباب الثاني ..... 117
رحلة مكوكية منهجية في ربوع محيط السلوك وبمر العقل ..... 117
الفصل الثالث ..... 119
ميكانيزم العلاقة بين السلوك الكلي والجهاز العصبي ..... 119
الفصل الرابع ..... 145
وصف وتفسير عمليات الإحساس والإدراك البصري ..... 145
الفصل الخامس ..... 195
وصف وتفسير عملية الانتبا ..... 195
اضطرابات الانتبا ..... 198
1،1 مفهوم عملية الانتبا وأنواعها وخصائصها: ..... 198
2.1. تفسير اضطرابات الانتبا (الأسباب والنظريات) ..... 201
3.1. زمرة الأعراض الفيسيولوجية والنفسية ..... 213
4.1. أساليب تقييم اضطرابات الانتبا ..... 217
5.1. أساليب تقويم اضطرابات الانتبا ..... 225
الفصل السادس ..... 247
عملية الذاكرة من منظور نفسعصبي ..... 247
مفهوم الذاكرة ..... 249
أولاً: تأصيل مفهوم عملية الذاكرة لغة وإجرائياً ..... 249

254 .....	ثانياً. الأساس البيولوجي
261 .....	التمثيل التخطيطي .....
266 .....	مقاييس التعلم والذاكرة.....
269 .....	مقاييس لتشخيص مستوى ثو عملية الذاكرة.....
275 .....	مقاييس لتشخيص مستوى ثو عملية الذاكرة.....
287 .....	الفصل السابع.....
287 .....	وصف وتفسير لعملية اللغة.....
289 .....	1.1. تأصيل مفهوم عملية اللغة – لغة وإجرائياً: .....
289 .....	2.1 الأساس البيولوجي (الوراثي والعصبي- الكيميائي).....
300 .....	3.1. أنواع اضطرابات اللغة وزمرة الأعراض الفسيولوجية.....
308 .....	4.1. أساليب تقييم اضطرابات اللغة.....
310 .....	5.1. أساليب تقويم اضطرابات اللغة:.....
315 .....	الفصل الثامن.....
315 .....	وصف وتفسير عملية الذكاء.....
317 .....	أولاً. تطور الأفكار البيولوجية لدراسة الذكاء:.....
324 .....	ثانياً. الذكاء وبنية المخ:-.....
325 .....	ثالثاً. الذكاء ووظائف المخ:-.....
333 .....	الفصل التاسع .....
333 .....	وصف وتفسير لد الواقع الجموع- الشبع .....
335 .....	أولاً: وصف وتفسير نفسعصبي لاضطرابات د الواقع البقاء .....

345 .....	الفصل العاشر
348 .....	أولاً. مبدأ المحدودية أو الحتمية: .....
349 .....	ثانياً. مبدأ وحدة النشاط والوعي: .....
349 .....	ثالثاً. مبدأ التطور في النشاط: .....
379 .....	الفصل الحادي عشر .....
379 .....	وصف وتفسير اضطرابات الانفعالية.....
381 .....	أولاً. وصف وتفسير اضطراب القلق والاكتئاب .....