

مناهج البحث العلمي
من التبيين إلى التمكين

المحتويات

٥	المقدمة
٩	الفصل الأول: المدخل إلى مناهج البحث العلمي
١١	العلم
١١	مفهوم العلم
١٣	تصنيفات العلوم (المعارف)
١٥	مصادر الحصول على العلم (المعرفة)
١٨	البحث العلمي
٢١	أهداف البحث العلمي وأهميته
٢٣	أخلاقيات البحث العلمي
٢٥	الفصل الثاني: أساسيات في البحث التربوي
٢٧	متغيرات البحث (الدراسة)
٣٠	مشكلة البحث (الدراسة)
٣٢	مصادر الحصول على مشكلة البحث العلمي
٣٤	أسئلة البحث (الدراسة)
٣٦	عنوان البحث (الدراسة)
٣٧	فرضيات (فروض) البحث
٤١	حدود البحث
٤٢	مصطلحات البحث
٤٣	الفصل الثالث: مجتمع الدراسة والعينات
٤٥	مجتمع الدراسة

٤٧	.....	عينة الدراسة
٤٩	.....	حجم العينة
٥١	.....	أنواع العينات
٥٢	.....	أولاً: العينات الاحتمالية
٥٢	.....	١- العينة العشوائية البسيطة
٥٣	.....	٢- العينة الطبقية
٥٥	.....	٣- العينة المنتظمة
٥٦	.....	٤- العينة العنقودية
٥٨	.....	ثانياً العينات غير الاحتمالية
٥٨	.....	١- عينة الصدفة
٥٩	.....	٢- العينة القصدية
٥٩	.....	٣- العينة الحصصية
٦٠	.....	٤- العينة التراكمية أو عينة كرة الثلج
٦٣	.....	الفصل الرابع: الصدق والثبات والموضوعية
٦٦	.....	أولاً: الصدق
٦٧	.....	١- الصدق الظاهري
٦٧	.....	٢- صدق المحكمين
٦٨	.....	٣- صدق المحتوى
٦٨	.....	٤- الصدق العملي
٦٨	.....	٥- صدق المفهوم
٦٩	.....	٦- الصدق التلازمي
٦٩	.....	ثانياً: الثبات

- ٧٠ - طريقة إعادة الإختبار
- ٧١ - طريقة التجزئة النصفية
- ٧٢ - طريقة الصور المتكافئة
- ٧٣ - طريقة الاتساق الداخلي - كرونباخ ألفا
- ٧٣ - ثبات الاتفاق
- ٧٥ - العلاقة بين الصدق والثبات
- ٧٦ - ثالثاً: الموضوعية
- ٧٩ - الفصل الخامس: أدوات جمع البيانات
- ٨١ - مقدمة
- ٨٢ - أولاً: الاستبانة
- ٨٢ - أنواع الاستبانات
- ٨٤ - إجراءات بناء الاستبانة (تصميم الاستبانة)
- ٨٧ - إرشادات وقواعد بناء الاستبانة
- ٩٠ - مزايا الاستبانة
- ٩٠ - عيوب الاستبانة
- ٩٧ - ثانياً: الملاحظة
- ٩٨ - أنواع الملاحظة
- ١٠٠ - الإجراءات المنهجية للملاحظة
- ١٠١ - مزايا الملاحظة
- ١٠١ - عيوب الملاحظة
- ١٠٥ - ثالثاً: المقابلة
- ١٠٦ - أنواع المقابلة
- ١٠٨ - المقابلة البورية

١٠٩	كيفية إجراء المقابلة
١١١	خطوات تنفيذ المقابلة
١١٢	إيجابيات المقابلة وسلبياتها
١١٣	رابعاً: الإختبار
١١٣	الإختبارات التحصيلية
١١٥	التحليل الإحصائي للاختبار
١١٨	اعتبارات ضرورية في إعداد الإختبار
١١٩	خامساً: الوثائق
١٢٠	الوثائق الأصلية
١٢١	الوثائق غير الأصلية (الثانوية)
١٢٩	الفصل السادس: مناهج البحث التربوي (المنهج الوصفي)
١٣٢	المنهج الوصفي
١٣٤	أولاً: الدراسات المسحية
١٤٥	ثانياً: العلاقات المتبادلة
١٥١	ثالثاً: منهج الدراسات السببية المقارنة
١٥٧	رابعاً: الدراسات التتبعية
١٦١	الفصل السابع: مناهج البحث التربوي (التجريبي والتاريخي)
١٦٣	أولاً: المنهج التجريبي
١٦٤	مصطلحات في المنهج التجريبي
١٦٥	أشكال التصميمات التجريبية
١٦٧	أسلوب تدوير المجموعات
١٦٩	المنهج التجريبي والعلوم الإنسانية

- ١٦٩ ثانياً: المنهج التاريخي
- ١٧٠ فوائده وأهميته
- ١٧٠ إجراءات البحث التاريخي
- ١٧١ اختيار الموضوع
- ١٧١ الفروض
- ١٧٢ جمع المادة التاريخية: (مصادر المعلومات)
- ١٧٣ النقد الخارجي أو الظاهري
- ١٧٤ النقد الداخلي (الباطني)
- ١٧٥ المنهج التاريخي والمجال التربوي
- ١٧٧ الفصل الثامن: البحث النوعي والإجرائي
- ١٧٩ أولاً: البحث النوعي
- ١٨١ خصائص البحث النوعي
- ١٨٣ خطوات البحث النوعي
- ١٨٣ أدوات البحث النوعي
- ١٨٤ أنواع العينات المستخدمة في البحث النوعي
- ١٨٥ دراسة الحالة والبحث النوعي
- ١٨٥ تحليل البيانات في البحوث النوعية
- ١٨٦ ثانياً: البحث الاجرائي
- ١٨٨ أهمية البحث الاجرائي
- ١٨٨ خصائص البحث الاجرائي ومعايره
- ١٨٩ أهداف البحث الإجرائي
- ١٩٠ أنواع البحث الاجرائي

- خطوات البحث الاجرائي ١٩١
- أدوات البحث الإجرائي ١٩٢
- الفصل التاسع: أساسيات في الإحصاء التربوي ١٩٥
- مفهوم الإحصاء ١٩٧
- أولاً: الإحصاء الوصفي ١٩٨
- أ- مقياس النزعة المركزية ١٩٩
- ب- مقياس التشتت ٢٠٢
- ثانياً: الإحصاء الاستدلالي ٢٠٨
- أ- التقدير لمعالم المجتمع ٢١١
- ب- اختبار الفرضيات الإحصائية ٢١٥
- أولاً: فحص الفرضيات الإحصائية المتعلقة بمتغير واحد ٢١٦
- ثانياً: فحص الفرضيات الإحصائية المتعلقة بمتوسطين ٢١٧
- ثالثاً: فحص الفرضيات الإحصائية المتعلقة بأكثر من متوسطين ٢٢٠
- رابعاً: فحص فرضيات العلاقات الارتباطية ٢٢٤
- الفصل العاشر: توثيق مراجع البحث ٢٢٧
- أولاً: التوثيق في متن البحث أو في النص ٢٣٠
- ثانياً: التوثيق في قائمة المراجع ٢٣٢
- أولاً: الكتب ٢٣٢
- ثانياً: المجلات العلمية ٢٣٤
- ثالثاً: أطروحات الدكتوراه ورسائل الماجستير ٢٣٥
- رابعاً: الوسائط الإلكترونية ٢٣٦
- ثالثاً: إرشادات عامة ٢٣٨

٢٣٩	الفصل الحادي عشر: مشكلات البحث العلمي في العالم العربي
٢٤١	مقدمة
٢٤٣	مقارنات ومفارقات
٢٤٨	مشكلات البحث العلمي كما تراها الدراسات السابقة
٢٥٦	مشكلات البحث العلمي في العالم العربي كما يراها الباحثان:
٢٦٢	توصيات:
٢٦٥	الفصل الثاني عشر: عناصر كتابة البحث العلمي
٢٦٧	اعتبارات أولية:
٢٦٩	الأول: ما يتعلق بالبحث بشكل عام
٢٧٠	الثاني: ما يتعلق بمكونات البحث وعناصره الرئيسة بشكل خاص
٣١٤	توصيات: مثال تطبيقي
٣٢٥	ملاحق الكتاب
٣٢٧	ملحق رقم (١)
٣٢٩	ملحق رقم (٢)
٣٣٩	قائمة المراجع
٣٥٣	فهرس المحتويات

