

تدريب الأطفال ذوي الاضطرابات السلوكية

تأليف

د. طارق عبد الرؤوف عامر د. ربيع محمد

2008



اليازوري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، وأفضل الصلاة وأتم التسليم، على سيدنا محمد خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وأصحابه أجمعين، والتابعين، ومن تبع هداهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد:

الطفولة صانعة المستقبل، وهي عماد وأساس تقدم أي أمة، وقد أكدت الدراسات النفسية على أهمية مرحلة الطفولة في حياة الإنسان، وعلى خطورتها في تشكيل شخصياتهم. (جمال مختار حمزة: 1992، 4)

والأسرة هي الوحدة الأساسية للمجتمع بقدر ما هي نسق اجتماعي متماسك بنظام من العلاقات والأدوار بين أعضاء الأسرة تتسم بالخصوص والاستقرار لفترة طويلة، لذلك فإن السرة هي البيئة والمناخ الملائم لنمو الطفل.

ومشكلات الطفولة قد تمتد بصورة تتطلب تدخلاً مهنيًا، وتمتد تلك المشكلات لتشمل مشكلات مثل التخلف العقلي والعدوان والعنف وعدم ضبط السلوك والمخاوف والسرقة والكذب والتبول اللاإرادي.

ولقد تبين أن مشكلات الأطفال نتيجة الاتجاهات غير سوية شفى تربية الأطفال، وأن أي اضطراب في سلوك الطفل هو نتيجة اضطراب الأسرة ذاتها، وأن أفضل طريقة لمساعدة الطفل هي مساعدة الوالدين وتزاد قيمة المساعدة إذا ما اشتركت الأسرة في العلاج.

فهرس الكتاب

المقدمة..... 5

الفصل الأول: الظواهر الإدراكية

- أولاً: نوعية النمو العقلي 13
- ثانياً: الإدراك 13
- ثالثاً: البصر 13
- رابعاً: السمع 16
- خامساً: الحواس الخمس..... 17
- سادساً: اللغة 18
- سابعاً: مراحل التصويت 20
- ثامناً: الكلام المبكر 22
- تاسعاً: الظواهر الإدراكية 26
- عاشراً: التوجيه والاهتمام والانتباه والاعتیاد 26
- حادي عشر: حل المشكلات 27
- ثاني عشر: المنطق 29
- ثالث عشر: المفاهيم الأساسية..... 34

الفصل الثاني: الاضطرابات السلوكية عند الأطفال

- أولاً: مدخل 43
- ثانياً: مص الإيهام 45

- 47 ثالثاً: العَرَات
- 48 رابعاً: التأتأة عند الأطفال
- 51 خامساً: أكل الأشياء الغريبة
- 51 سادساً: حركات الرأس
- 52 سابعاً: اللازمة
- 52 ثامناً: قضم الأظافر
- 53 تاسعاً: صرير الأسنان
- 53 عاشراً: نوبات الخلق
- 55 حادي عشر: متلازمة Gilles de la Tourtte
- 56 ثاني عشر: الخجل
- 57 ثالث عشر: الغيرة
- 58 رابع عشر: السرقة
- 62 خامس عشر: الكذب
- 67 سادس عشر: الغضب
- 73 سابع عشر: العناد
- 77 ثامن عشر: اضطرابات فرط الحركة
- 78 تاسع عشر: الانطوائية
- 81 عشرون: اضطراب الذاتوية (التوحد)
- 92 الواحد والعشرون: اضطراب ريتس
- الثاني والعشرون: اضطراب الطفولة (عدم القدرة على التفاعل مع المحيط)
- 92

- 93 الثالث والعشرون: اضطراب اسبرجرز
- 93 الرابع والعشرون: اضطرابات الأكل
- 94 الخامس والعشرون: اضطرابات التعلم

الفصل الثالث: الاضطرابات الانفعالية والاجتماعية

- 111 أولاً: تعريف السلوك المضطرب بصفة عامة
- 113 ثانياً: نسبة انتشار الاضطرابات الانفعالية
- 114 ثالثاً: أسباب الاضطرابات الانفعالية
- 115 رابعاً: خصائص المضطربين انفعاليا
- 119 خامساً: السلوك الانفعالي والاجتماعي وانخفاض التحصيل

الفصل الرابع: خطة تعديل السلوك عجز الانتباه المصاحب للنشاط الزائد

- 127 أولاً: مدخل
- 129 ثانياً: التطوير التاريخي لاضطراب عجز الانتباه المصحوب بنشاط زائد
- 131 ثالثاً: تعريف اضطراب عجز الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد
- 134 رابعاً: أسباب اضطراب عجز الانتباه المصحوب بنشاط زائد
- 136 خامساً: أساليب علاج اضطراب عجز الانتباه المصحوب بنشاط زائد
- 145 سادساً: تطبيق الخطة على حالة
- 151 سابعاً: تنمية المهارات لدى الأطفال بوسائل متوفرة في المنزل
- 157 المصادر والمراجع