

الانضباط التعاوني

تأليف

د. ربيع محمد د. طارق عبد الرؤوف عامر

2008



البيروت

الحمد لله رب العالمين، وأفضل الصلاة وأتم التسليم،
على سيدنا محمد خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله
وأصحابه أجمعين، والتابعين، ومن تبع هداهم بإحسان إلى
يوم الدين، وبعد:

خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان ، وخلق فيه صفات
وسمات تميزه عن سائر المخلوقات الموجودة على سطح
الأرض. ومع ذلك تظل قدرات الإنسان الجسدية والعقلية
محدودة ، وغير مؤهلة لأن تحقق له كل ما يطمح إليه من رغبات
 واحتياجات ، ومن أجل ذلك كان لزاما عليه أن يتعاون مع
الآخرين ، وبتعاون الآخرين معه من أجل تحقيق الأهداف
المشتركة. وهذه الرغبة لتحقيق الأهداف والرغبات من خلال
التعاون والعمل الكفاء ليست مقصورة فقط على الإنسان
الفرد، لكنها أيضاً تمتد إلى المجموعات في أي مجتمع كان.

5..... المقدمة

الفصل الأول

11 أولاً: مدخل

12 ثانياً: ماذا نعرف عن التعلم

14 ثالثاً: تعريف التعلم والتعليم

15 رابعاً: شروط التعلم

18 خامساً: أنواع التعلم

19 سادساً: طرق التعلم

- 22 **سابعاً:** علاقة التعلم بموضوعات مختلفة
- 25 **ثامناً:** استراتيجيات التعلم
- 29 **تاسعاً:** انتقال اثر التعلم
- 32 **عاشراً:** تعريف التعليم التعاوني
- 33 **حادي عشر:** العناصر الأساسية للتعلم التعاوني
- 36 **ثاني عشر:** فرص التعلم التي ينفرد بها التعلم التعاوني
- 38 **ثالث عشر:** مراحل التعلم التعاوني
- 39 **رابع عشر:** أشكال التعلم التعاوني
- 41 **خامس عشر:** دور المعلم في التعلم التعاوني
- 50 **سادس عشر:** ميزات التعلم التعاوني
- 52 **سابع عشر:** عوائق التعلم التعاوني

الفصل الثاني

- أولاً: مفهوم الإدارة الصفية 57
- ثانياً: أهمية الإدارة الصفية 57
- ثالثاً: أسس الإدارة الصفية الناجحة 58
- رابعاً: إدارة الفصل بين النظرية والتطبيق 66
- خامساً: عشرون قاعدة لضبط الصف وإدارته 71
- سادساً: المعلم الناجح وديمقراطيته في إدارة الفصل 75
- سابعاً: مهارات إدارة الفصل وتنظيمه في المرحلة الابتدائية 81
- ثامناً : مصطلحات تربوية 91

الفصل الثالث

- 121 **أولاً: مدخل**
- 123 **ثانياً: أسباب مشكلات النظام**
- 125 **ثالثاً: منع مشكلات النظام**
- 127 **رابعاً: كيف تتعامل مع مشكلات النظام**
- 135 **خامساً: أساليب التعامل مع الطلاب المشاكسين**
- 149 **سادساً: التحدث الصفي الغير مناسب**
- 153 **سابعاً: مشكلة السلوك العدوانى**
- 160 **ثامناً: سلوك العنف**
- 172 **تاسعاً: سلوك الانضباط والمواظبة**
- 189 **عاشراً: التحكم في السلوكيات السلبية داخل الفصل**