

دليل المرشد التربوي في مجال التوجيه الجمعي في الصفوف

هشام القواسمة صباح الحوامدة

المحتويات

الموضوع	الصفحة
دور المرشد التربوي في المدرسة	7
قطاعات العمل الإرشادي	15
الإرشاد الجمعي أو الجماعي	17
الانضباط المدرسي	19
الغياب والتأخر المتكرر عن المدرسة	25
النمذجة	29
مرحلة المراهقة	31
التسرب المدرسي	39
المشكلات السلوكية	47
الإرشاد الديني	59
المراحل النمائية والتطور الاجتماعي لدى الفرد	63
خمسون نصيحة لزرع الثقة في الطفل	71
الحاجات النمائية للطلبة في المرحلة الأساسية الدنيا	75
تغذية طلاب المدارس	79
حماية الطفل من الإساءة	81
بعض أشكال الإساءة العاطفية الشائعة في بيوتنا ومدارسنا	87
العنف	91
كيف نحمي أبنائنا من أخطار المخدرات	97
بعض الأفكار المفيدة للمعلمين والمرشدين التربويين حول الوقاية من أخطار المخدرات	113
أساليب الدراسة الصحيحة	117
مهارة تنظيم الوقت واستغلال أوقات الفراغ	123
قلق الامتحان	127
ضعف التحصيل الدراسي (الوقاية والعلاج)	135
ضعف الدافعية في التحصيل الدراسي	141
الضغوط النفسية ومهارات التحصين ضد التوتر	149

155	إرشاد ذوي الحاجات الخاصة
159	الاتصال والتواصل.....
167	التربية والتنشئة في الإسلام
171	دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية.....
177	أنماط الآباء والأمهات في التعامل مع الأبناء
179	نوعية التلميذ وطرق التعامل معه
181	الغيرة عند الأطفال.....
185	الأطفال والكذب
189	أسس العلاقة بين المعلم والطالب.....
	الأساليب التربوية الوقائية والعلاجية في تنمية مهارات القيادة والمسؤولية والانتماء لدى الأطفال
191	في التنشئة الاجتماعية:
197	الطلبة ذوي صعوبات التعلم.....
205	دور المعلم في تنمية مهارات التفكير عند الطلبة
213	مهارات التفكير وأنواعه
223	المراجع.....

دور المرشد التربوي في المدرسة

يعتبر الإرشاد التربوي ظاهرة تربوية حضارية حديثة وقد أصبح في كثير من دول العالم من الركائز الأساسية التي تستند عليها العملية التربوية، وهو عملية تربوية تقوم على الارتقاء بالاتجاهات والمهارات والقدرات والعادات التي تؤدي إلى الصحة النفسية والتكيف الاجتماعي، وهو أيضا علاقة تبادلية بين فردين يقوم فيه أحدهما وهو المرشد التربوي بحكم تدريبه وخبرته ومؤهله على مساعدة الشخص الآخر وهو المسترشد (الطالب) بهدف تعديل سلوكه ومعاونته للوصول إلى القرار المناسب، وهو عملية اختيارية تحترم حرية الفرد في الوصول إلى الحل المناسب بطريقة موضوعية.

وظائف الإرشاد التربوي.

- 1- الوظيفة النمائية: وتأخذ بعين الاعتبار متطلبات النمو المختلفة للفرد ويكون الاهتمام بالنواحي الشخصية والاجتماعية والتربوية والمهنية ومساعدة الطلبة على تحقيق النمو إلى أقصى حد ممكن تسمح به إمكانياته وقدراته.
- 2- الوظيفة الوقائية: وتركز على وقاية الأفراد من الوقوع في المشاكل.
- 3- الوظيفة العلاجية: وتركز على تقديم المساعدة العلمية الإرشادية الفنية الممكنة للطلبة للتخلص من الصعوبات الاجتماعية والتربوية والنفسية والمهنية التي تواجههم والعمل على حلها واتخاذ القرارات المناسبة حولها.

أهداف الإرشاد التربوي:

- تهدف العملية الإرشادية في المدرسة إلى تحقيق الأهداف التربوية الإرشادية التالية:
- 1- زيادة معرفة الطالب بنفسه وبالعالم المحيط واكتساب مهارات السلوك الاجتماعي البناء وتطوير اتجاهاته الإيجابية نحو ذاته ونحو الآخرين.
 - 2- تطوير إمكانيات الطالب وسلوكه بهدف تجنب وقوعه في المشكلات وبالتالي تحسين قدراته على التعامل مع الأفراد والمواقف المختلفة.
 - 3- تقديم المساعدة الفنية المتخصصة للطلبة بهدف التعرف على جوانب المشكلة التي يواجهها وأساليب مواجهتها واتخاذ القرارات الإيجابية نحوها.

المراجع

1. السفاسفة، محمد إبراهيم (2003): أساسيات في الإرشاد والتوجيه النفسي والتربوي.
2. العزة، سعيد، عبد الهادي، جودة (2004): مبادئ الإرشاد النفسي.
3. ششتاوي، هشام، العجم، إيمان (2003): دور الأسرة في تنمية مهارات القيادة والمسؤولية والانتماء عند الأطفال.
4. ششتاوي، هشام، العجم، إيمان (2002): دور الأسرة في التعامل مع الطلبة ضعاف التحصيل.
5. صندوق الملكة علياء للعمل الاجتماعي والتطوعي بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم (1990) دليل التربية الخاصة للمعلم والمرشد والمشرف التربوي.
6. مديرية الصحة المدرسية، قسم الإرشاد التربوي والصحة النفسية (1988): برامج في تعديل السلوك.
7. العزة، سعيد، (2000): الإرشاد الجمعي العلاجي.
8. قسم الإرشاد التربوي والصحة النفسية، وزارة التربية والتعليم (2003): دليل تعليمات الانضباط المدرسي.
9. إدارة التعليم العام وشؤون الطلبة، وزارة التربية والتعليم، (2004): دليل المرشد التربوي في التثقيف والتوعية الوقائية لطلبة المدارس من أخطار المخدرات والمؤثرات العقلية.
10. البداينة، ذياب، (2007): المخدرات آفة العصر.
11. زهران، حامد، (1995): التوجيه والإرشاد.
12. فهميم، مصطفى، (2001): الطفل ومهارات التفكير.

13. قسم الإرشاد التربوي ولصحة النفسية، وزارة التربية والتعليم، (2003) الدليل
الوقائي لحماية الطفل من الإساءة (من 8-12).

14. عصر، حسني عبد الباري، (2003): التفكير مهارات واستراتيجيات تدريسه.

15. الانترنت.