المحتويات

الموضوع **الصفحة**

الإهداء.....7

مقدمة.....9

الفصل الأول: أساسيات البحث العلمي.....17

الفصل الثاني: أخلاقيات البحث العلمي.....65

الفصل الثالث: مستلزمات البحث العلمي للطلبة في
المراحل التعليمية.....111

الفصل الرابع: التعليم العالي والبحث العلمي.....151

الفصل الخامس: مشاكل ومعوقات البحث العلمي.....187

الفصل السادس: المكتبات الجامعية ودورها في البحث العلمي...229

الفصل السابع: البحث العلمي والبحث التربوي.....285

الفصل الثامن: البحث العلمي ومتطلبات نهوضه.....321

الخاتمة.....357

صدر للمؤلف.....367

مقدمة:

أصبحت الحاجة إلى الدراسات والبحوث في التعليم أشد منها في أي وقت مضى، نظرا لأن العلم والعالم في سباق، من الوصول إلى أكبر قدر مكن من المعرفة الدقيقة، المستمدة من العلوم التي تكفل الرفاهية للإنسان، وتضمن له التفوق على غيره، خاصة وأن قوة الدول أخذت تعتمد على مقدار تقدمها العلمي، وحجم الإختراعات العلمية ومستواها، بالإضافة إلى حجم الإنفاق والإستثمار في مجال البحث العلمي، ويحتل البحث العلمي في الوقت الراهن مكانة مميزة في تقدم النهضة العلمية، حيث تعتبر المؤسسات الأكاديمية، هي المراكز الرئيسية للنشاط العلمي الحيوي، بما يتوفر لها من وظيفة أساسية في تشجيع البحث العلمي، وتنشيطه وإثارة الحوافز العلمية لدى الطالب والدارس، حتى يتمكن من القيام بمهمته على الوجه الاكمل.

إن تنمية البحث العلمي وتشجيعه لابد وأن تبدأ بالطالب، منذ جلوسه على مقاعد الدراسة في مراحل تعليمه الأولى، وقبل أن يدخل بوابة الجامعة، وأن تستمر سنوات إعداده في الحياة، حتى بعد تخرجه من الجامعة، ومن الواضح أن توظيف أساليب البحث العلمي والتدرب على إستخدامها، تهيئ للإنسان سبل الإبداع وحسن توظيف معارفه وعلومه المكتسبة، وتعمل على تنمية قدراته، بحيث تساعده على تجاوز العقبات وحل المشكلات، التي تعترض حياته اليومية.

إن العلوم والتقنية لا يمكن لها أن تزدهر في أي مجتمع بدون بناء القاعدة الأساس لأنشطة البحث العلمي، فمثل هذه القاعدة هي نقطة الإنطلاق والوسيلة الوحيدة لتطويرالمعرفة والمخترعات والتجديدات، ولا يتطور المجتمع وينجح في خططه التنموية وإنجاز مشاريعه في جوانبها الإقتصادية والإجتماعية والثقافية، بدون تطبيق المعرفة والمهارات التقنية.