

المقدمة

الحمد لله الهادي إلى الصراط المستقيم والصلاة والسلام على إمام النبيين وقائد الغر الميامين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه الكرام الطيبين وبعد .

فالحديث عن الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم مهم جدا ، ونعلم جميعا أن العملية التعليمية تدور حول محاور عدة أهمها المعلم والمتعلم ... ومنهج دراسي وبيئة محيطة بهم ووسيط بينهم ، وكما نعلم أن التعليم يواجه تحديات كبيرة أمام متغيرات النظريات التربوية والتعليمية وتيارات العصر الأخرى، ولكي يصمد التعليم، ويواكب هذه التحديات أخذ رجال وعلماء التربية على عاتقهم مسؤولية وصول رسالة التعليم بصورته التي نلمسها، ولم يدخروا جهدا في سبيل تذليل المشاكل التي تعترض سبيل التعليم ولا شك أن الأساليب التربوية والتعليمية الحديثة تنوعت وتعددت، لتساير وتواكب تلك المتغيرات والمتطلبات التي تجعل من التعلم أبقي أثرا وأكثر ثباتا وموضوعية ، فالمنهج وضع وفق أهداف وأغراض تلبى حاجات المتعلم وميوله وقدراته ، فهذا الكم الهائل من المعارف يحتاج أن يؤدي بأسلوب تربوي حديث تتفاعل معه المعطيات، لتخرج بوسيط يوصلها إلى ناتج مثمر، ولعل هذا الوسيط هو ما يعرف اليوم بالوسائل التعليمية أو تقنيات التعليم والمهارات المتصلة بها .

فهذا الكتاب - الذي بين يديك أيها المهتم بهذه النواحي، نضعه للاسترشاد به في عمالك جاء نتيجة خبرات السنين بعد الاستفادة من الأساتذة الذين تعلمنا على أيديهم هذه الخبرات العملية، راجين من الله العلي القدير أن تعم الفائدة بعد تداوله بين المهتمين بالعملية التعليمية التعليمية.

والله الموفق

الفهرس

رقم الصفحة

الموضوع

الفصل الأول

5	المقدمة
9	المفهوم الحديث للوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم
13	مفهوم عملية الاتصال
16	القواعد العامة لاستخدام الوسائل التعليمية
18	فوائد الوسيلة التعليمية
20	تصنيف الوسائل التعليمية
22	تطبيق لعملية توظيف الوسائل لمادة التربية الإسلامية
25	القواعد الهامة لتوظيف الوسيلة التعليمية
26	المراحل التي تمر بها الوسيلة قبل الاستخدام
30	أنواع الوسائل التعليمية
31	الخبرات المباشرة
31	خصائص الخبرات المباشرة
32	نواحي القصور في الخبرات المباشرة الهادفة

الفصل الثاني

35	المجسمات (النماذج والأشياء والعينات)
35	النماذج وأنواعها
36	خصائص النماذج

36	قواعد استخدام النموذج
36	طرق إنتاج النماذج التعليمية
37	خطوات إنتاج النماذج التعليمية
43	إنتاج النماذج المصنوعة من الورق المقوى أو خامات البيئة الأخرى

الفصل الثالث

49	إنتاج المصورات
54	بعض الوسائل المنتجة من خامات البيئة
54	المعداد الحسابي شكل 1
56	المعداد حسابي شكل 2
59	جهاز اختبار الأجسام المشحونة
61	جهاز تمدد الأجسام الصلبة

الفصل الرابع

65	العينات التعليمية
66	خصائص العينات ومميزاتها
67	إنتاج العينات
68	التصبير
75	حفظ الحشرات
76	التحنيط
79	الحفظ في السوائل
81	الكرات الأرضية

الفصل الخامس

87	التمثيلات
88	التوضيحات العملية
89	الرحلات المدرسية
92	اللوحات التعليمية

الفصل السادس

101	الأجهزة التعليمية المستخدمة في التدريس
101	جهاز العرض فوق الرأس O.H.P
104	التدريس بواسطة الشفافيات الخاصة بجهاز العرض
114	جهاز عرض الصور الشفافة والمعتمة "فلكس"
115	جهاز التلفزيون

الفصل السابع

125	تصميم السيناريو الخاص بإنتاج البرنامج التعليمي المحوسب
130	الفيلم الثابت وطريقة إنتاجه

الفصل الثامن

139	الأهداف العامة
139	مقارنة بين المكتبة المدرسية ومركز مصادر التعلم
140	أنواع مراكز مصادر التعلم
140	مفهوم مراكز مصادر التعلم
140	أهداف مراكز مصادر التعلم
141	نشأة مراكز مصادر التعلم

141	واقع مراكز مصادر التعلم
142	الخدمات التي تقدمها مراكز مصادر التعلم
143	توظيف مراكز مصادر التعلم لخدمة العملية التعليمية
147	تنفيذ حصة في مركز مصادر التعلم
148	طريقة التحضير المسبق للحصة بمركز مصادر التعلم
157	أمثلة لحصص منفذة في مركز مصادر التعلم
155	توجهات إدارية تناقض عمل وأهداف مركز مصادر التعلم
155	الأدوار القيادية المساندة لتحقيق رسالة وأهداف مركز مصادر التعلم
155	مهام أخصائي مصادر التعلم
156	دور المشرف التربوي في تفعيل أنشطة مركز مصادر التعلم
157	دور مدير المدرسة
158	دور قسم تقنيات التعليم