

# الفئات الاجتماعية الخاصة

## في المجتمع الجزائري

(الأشخاص المسنون وذوو الإعاقة: الخصائص ومجالات الرعاية والتكفل)

تأليف

أ. جلال عبد الحليم

الجزائر



البيازويج

## تقديم

إنه لمن من دواعي سعادتي، أن تتاح لنا فرصة تأليف هذا الكتاب، بعد أن شغلنا مهامنا التدريسية والبحثية عن هذه الخطوة لسنوات عديدة، فما إن يبدأ المرء في وضع اللبنة الأولى في مشروع للتأليف والكتابة، حتى تظهر له مشاغل وارتباطات مهنية أو شخصية، تعرقل مسار إتمام ذلك العمل.

والحمد لله تعالى، إذ سنحت لي فرصة التفرغ لإنجاز هذا العمل، وهو كتاب يحمل في ثناياه طائفة خاصة من الموضوعات والقضايا الاجتماعية، لأننا أردناه أن يمس نوعية خاصة من الشرائح والفئات الاجتماعية في الجزائر، إذ تضمن دراسات حول الأشخاص ذوي الإعاقة، الأشخاص المسنين، أساتذة ومعلمي التعليم المتخصص الموجه للأطفال ذوي الإعاقة، وهذه الفئات - إضافة إلى مميزاتها الخاصة - مستهدفة التغييرات الكبيرة التي يشهدها ويشهدها عالمنا الاجتماعي في الآونة الأخيرة.

وفي الأخير، أمل أن يتيح هذا العمل البسيط للقراء الكرام،

## فهرس المحتويات

٥	تقديم .....
	الدراسة الأولى: الرعاية والتكفل المؤسسي بالأشخاص ذوي
٧	الإعاقة في الجزائر.....
٩	مدخل: .....
١١	١- مفاهيم الدراسة: .....
١١	أ- في مفهوم الشخص ذو الإعاقة: .....
	ب- في مفهوم الرعاية والتكفل المؤسسي بالأشخاص ذوي
١٤	الإعاقة: .....
	٢- المجهودات الدولية لحماية ودعم حقوق الأشخاص ذوي
١٦	الإعاقة: .....
٢٦	٣- واقع الأشخاص ذوي الإعاقة في الجزائر: .....
٣٢	٤- الإجراءات الميدانية للدراسة: .....
٣٢	٤-١: التعريف بميدان الدراسة: .....
٣٣	أ) المرافق: .....
٣٥	ب) كيفية الدخول والإقامة: .....

- ٤-٢: مجالات التكفل داخل دار المسنين و/ أو المعوقين: ..... ٣٦
- أ- التكفل الصحي: ..... ٤٣
- ب- التكفل الاجتماعي: ..... ٤٧
- ج- التكفل النفسي: ..... ٤٩
- د- النشاطات: ..... ٥٢
- (١) محو الأمية: ..... ٥٤
- (٢) النسيج الصوفي والتقليدي: ..... ٥٤
- (٣) الطرز، الخياطة والرسم على الحرير: ..... ٥٥
- (٤) الطبخ: ..... ٥٥
- (٥) البستنة: ..... ٥٥
- (٦) التسوق: ..... ٥٦
- ٥- اقتراحات عملية: ..... ٥٨
- خاتمة: ..... ٦٠
- الهوامش: ..... ٦١
- الدراسة الثانية: التكوين المستمر لأساتذة ومعلمي الأطفال
- ذوو الإعاقة في الجزائر. .... ٦٧
- مدخل: ..... ٦٩

- (١) مفاهيم الدراسة: ..... ٧٠
- أ- مفهوم الطفل ذو الإعاقة: ..... ٧٠
- (٢) تعليم الأطفال ذوو الإعاقة في الجزائر: ..... ٧٢
- أ- معلمي التعليم المتخصص: ..... ٧٧
- ..... *Maître d'enseignement spécialisée* ٧٧
- ت- أساتذة التعليم المتخصص
- ..... *Professeurs d'enseignement spécialisée*: ٧٨
- (٥) التكوين المستمر لمعلمي وأساتذة التعليم المتخصص في الجزائر: ... ٨٠
- خاتمة: ..... ٨٨
- المراجع: ..... ٨٩
- أولاً: المراجع باللغة العربية: ..... ٨٩
- ثانياً: المراجع باللغة الفرنسية: ..... ٩٠
- الدراسة الثالثة: الشخص المسن في الجزائر ..... ٩٣
- مدخل: ..... ٩٥
- (١) مفاهيم الدراسة: ..... ٩٧
- أ- في مفهوم الشخص المسن: ..... ٩٧
- ب- في مفهوم الرعاية والتكفل بالشخص المسن: ..... ٩٨

- ٢) تعداد الأشخاص المسنين في العالم، الإحصائيات والتوقعات: ١٠٢... ١٠٤
- ٣) الشخص المسن في المجتمع الجزائري، الواقع والمعطيات: ١٠٤..... ١٠٨
- ٤) قوانين وتشريعات رعاية المسنين في الجزائر: ١٠٨..... ١١٤
- ٥) التعريف بميدان الدراسة: ١١٤..... ١١٤
- ١-٥: شروط الدخول إلى دار المسنين: ١١٤..... ١١٦
- ٢-٥: خصائص المقيمين المسنين: ١١٦..... ١٢٢
- ٣-٥: مجالات التكفل داخل دار المسنين: ١٢٢..... ١٢٥
- خاتمة: ١٢٥..... ١٢٦
- الهوامش: ١٢٦..... ١٣٢
- ملحق: قائمة دور المسنين في الجزائر حتى ٢١/٠٣/٢٠١٢.. ١٣٢.. ١٣٥
- فهرس المحتويات: ١٣٥.....

