الرعاية التربويّة

(للطلبة المتميّزين)

الدكتور

فواز نايل السليحات

اليازوري

فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
مقدمة	15
التطور التاريخي	26
مفاهيم ومصطلحات للطلبة المتميزين	33
الطلبة المتميزون.	41
خصائص وسمات الطلبة المتميزين	33
مشكلات الطلبة المتميزين	41
حاجات الطلبة المتميزين	45
خصائص معلم الطلبة المتميزين	50
التجربة الأردنية في رعاية التربوية للطلبة المتميزين	53
الاتجاهات الحديثة في رعاية الطلبة المتميزين	68
طرق الكشف عن الطلبة المتميزين	71
دور الأسرة والمدرسة في رعاية المتميزين	75
برامج رعاية الطلبة المتميزين	87
أساليب رعاية المتميزين ومجالاتها	90
الدراسات التي تناولت مواضيع الرعاية التربوية	103

تعقيب على الدراسات السابقة 128

تصور مقترح لتطوير الرعاية التربوية للطلبة المتميزين 131

توصيات المؤلف التربوية 139

المراجع العربية 141

المراجع الأجنبية 152

مقدمـــــة

تُعّد السمة الرئيسة لبيئة التعلم في القرن الحادي والعشرين هي سـرعة الـتغير، ففي سياق عالم متغير تتطور فيه المعرفة وتتجدد بسرعة، تحتم علـى صـانعي القـرارات والساسة التعليميين أن لا تقتصر وظيفة التعليم علـى النقـل المـنظم للمعلومـات، بـل التأكيد على تعلم الطلبـة للمهـارات الرئيسـة مثـل القـدرة علـى التكيـف، والمرونـة، والقدرة على نقل الأفكار من مجال إلى آخـر والنظـر في المسـائل المترابطـة والمتشـابكة، والقدرة أيضا على استشراف التغير والاستعداد له والتهيؤ للتأثير فيه.

ويعتمد مسـتقبل الأمـة علـى نوعيـة التربيـة المقدمـة لأبنائهـا لا علـى تنميـة المعلومات ومحتواها، إذا ما أريد لأبناء هذه الأمة أن يكونوا أعضاء فـاعلين منـتجين في صـنع المسـتقبل، مـع الأخـذ بعـين الاعتبـار المـتغيرات العالميـة والانفجـار المعـرفي والتكنولوجي والديموغرافي، فلا بد من الاهتمام بتنمية جوانب الشخصية للفرد بكافـة أبعادها للوصـول إلى أفـراد يتمتعـون بأفضـل مسـتويات الصـحة الجسـمية والنفسـية والاجتماعية، والقدرة على الإنتاج والإبداع وخدمة المجتمـع. ومـن المعـروف أن هـذا كله لا يتأتى إلا من خلال الاهتمام الخـاص بالطلبـة المتميـزين الـذين يُعـدون النـاتج الرئيس والهدف الأسمى في نجاح العملية التربوية، لذلك فلا بد من الاهتمـام بالطلبـة المتميزين والعملية التربوية الخاصة بهم(عويدات،2006 :2).

والاهتمام بالمتميزين في المجتمع قديم قدم الحضارات الإنسانية، وكان الهدف من التعرف إلى الفائقين والمتميزين عبر التاريخ تدريبهم وإعدادهم لتحمل المهام الأساسية في المجتمع كالمهام السياسية والعسكرية والفنية والتجارية والأدبية، وعلى الرغم من قدم هذه العناية بالمتميزين، إلا أن الدراسة العلمية المنظمة في هذا المجال لم تظهر إلا في نهاية القرن التاسع عشر على يد العالم الإنكليزي الشهير "فرانسيس غالتون" الذي قام سنة 1892م بعدة دراسات تناولت علاقة التفوق بالوراثة عند عدد