

التعاطف لدى أطفال الروضة

برنامج تعليمي مستند على اللعب التمثيلي

تأليف



البيازورجي

الفصل الأول

التعريف بالبحث

مشكلة البحث:

يعد اللعب من أهم المواضيع التي يجب الأخذ بها بنظر الاعتبار في حياة الطفل لتنمية التعاطف، لعلاقته الوثيقة بالتربية الوجدانية والنمو الخلفي والاجتماعي للطفل، وأثره في تحقيق التوافق مع الآخرين، ويعد التعاطف دالة للصحة النفسية، ويخضع إلى عملية التطور شأنه في ذلك شأن الجوانب الأخرى في شخصيته، ويتأثر بالخبرات الأولية من حياة الإنسان (حسونة، ٢٠٠٣: ٨).

فالتعاطف هو القدرة التي تبين للآخرين مدى الاهتمام براحة ومشاعر الآخرين، وتوضح البحوث أن سمات التعاطف والحنان يجب أن تلهم وتنشأ كلما قمنا بذلك في وقت مبكر كان ذلك أفضل، فالحقائق حول ارتفاع نسبة القسوة بين الأطفال مذهلة، فقد أوضحت جمعية علم النفس الأمريكية أن المضايقة المنتشرة في المدارس الأمريكية، وسواءً أردنا أن نعترف به أم لا فإن الزيادة في القسوة لها أثر كبير في الكيان الأخلاقي لدى أطفالنا (الحسني، ٢٠٠٧: ١٩٤ - ١٩٥).

ويرى باتسون (Batson, 1991) أن التعاطف هو استجابة انفعالية تتميز ببعض المشاعر مثل الشفقة، اللطف، رقة القلب، ويحدث هذا التعاطف من خلال تبني منظور

المحتويات

٣	الفصل الأول: التعريف بالبحث.....
٢٧	الفصل الثاني: اللعب التمثيلي.....
٤٧	الفصل الثالث: النظريات التي فسرت اللعب
٥٩	الفصل الرابع: التعاطف
٧٣	الفصل الخامس: النظريات المفسرة للتعاطف
٩٧	الفصل السادس: نتائج الابحاث والدراسات الخاصة بسلوك التعاطف
١١٩	الفصل السابع: منهجية البحث وإجراءاته.....
١٦٩	الفصل الثامن: عرض النتائج ومناقشتها
١٨٣	الملاحق.....
٢١٥	المصادر