

التربية الإنسانية والأخلاقية

تأليف

د. أماني غازي جرار



اليازوري

المقدمة

تناول الدارسون على مدار التاريخ موضوعات عديدة ترتبط بالإنسان من حيث اهتمامه، إلا أن قلة من الباحثين اهتموا بالقيم الإنسانية والأخلاقية، ولاسيما في الوطن العربي. وتبرز أهمية هذا الكتاب من منظور المفكرين نظراً للأوضاع المتردية التي يعيشها الإنسان أينما وجد، ولاسيما حالة التدهور التي يعيشها الإنسان العربي في زمن تردى الأمر لدرجة أقرب من الانحطاط الذي يعاني منه كل داعم ومناد لقيم الإنسانية.

ويستهدف هذا الكتاب فئة الباحثين في مجالات الفكر التربوي والسياسي والتنموي الإنساني عموماً، وكل مهتم بالإنسانية وقيمها على وجه الخصوص.

هذا وتعد التربية الإنسانية والأخلاقية من أكثر أولويات الباحثين في مجالات التربية العالمية.

وقد تضمن الكتاب عدد من الوحدات الموضحة لذلك، بدءاً من الاهتمام برقي الإنسان من خلال مراعاة التربية الأخلاقية ومنظومة القيم الإنسانية، وكذلك الاعتناء بموضوعات التربية البيئية، والاهتمام بمجال التربية الجمالية، ثم مراعاة أصول التربية المدنية، والتركيز على مبادئ التربية الديمقراطية والتربية من أجل السلام، تمهيداً لإعادة البناء للإنسان وتربيته من أجل مواطنة عالمية تراعي الإنسانية وقيمها.

ولقياس منظومة القيم الإنسانية هذه، صمم المؤلف سلسلة من مقاييس القيم الإنسانية، وذلك باستخدام مجموعة أدوات تساعد مستخدميها قياس مستوى ودرجة الوعي بجملة من القيم الإنسانية. فقد تضمن الكتاب عدد من الاستبانات التي تم إعدادها لهذه الغاية، وأهمها: استبانة الوعي الأخلاقي، استبانة القيم البيئية، استبانة مفاهيم السلام، استبانة مفاهيم السلام في منهاج العلوم العسكرية، واستبانة مفاهيم السلام في منهاج التربية الوطنية في مؤسسات التعليم العالي.

فهرس المحتويات

٤.....	الاهداء.....
٥.....	المقدمة.....
٧.....	المحور الأول: التربية الانسانية.....
١٠.....	مفهوم التربية الانسانية.....
١١.....	التربية الانسانية عبر العصور.....
١٣.....	أهمية التربية الانسانية.....
١٤.....	نشأة التربية الانسانية.....
١٥.....	مكونات وأبعاد التربية الانسانية.....
١٦.....	أهداف التربية الانسانية.....
١٨.....	التربية الانسانية: المفاهيم والمصطلحات في المذاهب الفلسفية والأديان.....
٣٢.....	الفكر العربي والانسانية:.....
٣٣.....	التربية الصينية:.....
٣٤.....	التربية في القرون الوسطى / عصر النهضة:.....
٣٤.....	النظرية الإنسانية:.....
٣٦.....	الفلسفة الوجودية:.....
٣٧.....	الفلسفات المادية والانسانية:.....
٣٨.....	الفكر الشيوعي:.....
٤٢.....	الفلسفة البرجماتية:.....
٤٢.....	التربية الانسانية والمواطنة العالمية:.....
٤٦.....	الانسانية وأبعاد المواطنة العالمية:.....
٥١.....	القانون الدولي الإنساني وحقوق الانسان:.....
٥٥.....	ثقافة السلام:.....
٦٢.....	برنامج التربية الإنسانية.....
٦٢.....	البيت والتربية الإنسانية.....
٦٣.....	المدرسة والتربية الإنسانية.....

٦٤ مكونات برنامج التربية الإنسانية

المحور الثاني: التربية الاخلاقية ومنظومة القيم

٧٣ الإنسانية

٧٥ فلسفة الاخلاق: المنظور الأرسطي

٨٠ المفهوم الادبي للقيم الإنسانية

٨٥ القيم الإنسانية بالمعنى التربوي الاخلاقي

٨٧ التربية الأخلاقية القيمة التجديدية

٨٧ الالتزام الأخلاقي والقيم الإنسانية

المحور الثالث: التربية البيئية

٨٩ البيئية

١٠٠ نشاطات الجمعية

المحور الرابع: التربية الجمالية

١٠٩ الجمالية

١١٢ ما هو علم الجمال؟

١١٣ الاتجاه الموضوعي والاتجاه الذاتي لعلم الجمال:

١٢٠ الحقيقة الفنية:

١٢١ الاعتقاد الجمالي:

١٢٤ فلسفة الجمال هي نظريه في قيمه:

١٢٥ الفرق بين القيم الخلقية والقيم الجمالية:

١٢٧ التجربة الفكرية والتجربة الجمالية

١٢٧ التجربة الجمالية:

١٢٨ معنى التجربة الجمالية في حياة الانسان:

١٣١ التجربة الفكرية:

١٣٣ النظرية الانفعالية والتجربة الجمالية

١٣٣ التعبير عن الانفعال وتوصيله:

١٣٤ التجربة الجمالية

١٣٥ علاقة التجربة الجمالية بالخبرة العادية

١٣٦ دور التجربة الجمالية في تطوير المجتمع والحضارة

١٣٧ آراء بعض المفكرين والفلاسفة ومعتقداتهم بالفن

- ١٣٧ الفلاسفة ونظرتهم في الجمال والفن
- ١٤١ الفن، الجمال والحقيقة
- ١٤١ الجمال والحق:
- ١٤١ غايات الفن:
- ١٤١ آراء بعض المفكرين بالجمال والحق:
- ١٤٧ الفن والاخلاق.
- ١٤٨ دور الفن والاخلاق
- ١٤٩ دور الفن

المحور الخامس: التربية المدنية ١٥١

- ١٥٣ معنى التربية المدنية:
- ١٦٧ مبادئ عامة للتربية المدنية:
- ١٧٠ اهمية التربية المدنية:
- ١٧٤ برنامج التربية المدنية:
- ١٨٥ الاتجاهات العالمية في التربية المدنية:
- ١٨٨ مؤسسات التربية المدنية:
- ٢٠٠ نظام الدولة:
- ٢١٠ مرتكزات الدولة:
- ٢٢٣ اهداف التربية المدنية:

المحور السادس: التربية الديمقراطية..... ٢٣١

- ٢٣٣ المحور السادس
- ٢٣٣ التربية الديمقراطية
- ٢٣٧ فكرة المساواة
- ٢٣٨ الحرية والنظام
- ٢٣٩ مبدأ العدالة
- ٢٤٤ التربية الأخلاقية والحرية
- ٢٤٧ المنظومة العادلة والتربية الديمقراطية
- ٢٥١ الديمقراطية المعرفية والتربية الحديثة

- ٢٥٥ التربية من أجل الديمقراطية والسلام
- ٢٦٠ مفاهيم السلام
- ٢٦٨ مصطلحات السلام:

المحور السابع: التربية من أجل مواطنة عالمية... ٢٨١

- ٢٨٦ أبعاد المواطنة العالمية:
- ٢٨٨ المواطنة العالمية والحرية:
- ٢٨٩ العقلانية الانسانية والمواطنة العالمية:
- ٢٩٠ التربية من اجل المواطنة العالمية:
- ٢٩٢ الاسلام والمواطنة
- ٢٩٢ مفاهيم انسانية عالمية:
- ٣٠٦ الميثاق الإنساني للاستجابة للكوارث
- ٣١٩ مقاييس القيم الانسانية
- ٣٢٠ استبيان قياس درجة الوعي الأخلاقي للشباب الجامعي
- ٣٢٦ استبانة القيم البيئية للشباب
- ٣٣٧ استبانة مفاهيم السلام في منهاج التربية الوطنية في مؤسسات التعليم العالي
- ٣٤٠ استبانة مفاهيم السلام في منهاج العلوم العسكرية والتربية الوطنية لمؤسسات التعليم العالي
- ٣٤٥ الاعلان العالمي لحقوق الانسان
- ٣٥٤ الميثاق العربي لحقوق الإنسان
- ٣٧٦ الخاتمة
- ٣٧٩ المراجع العربية
- ٤٠١ المراجع الاجنبية
- ٤١٣ فهرس المحتويات

