

التدريس المصغر

تأليف

د. ربيع محمد د. طارق عبد الرؤوف عامر

2008



اليازوري

الأُمور والمعالجون النفسيون ورجال السياسة والاقتصاد ورجال الإعلام، كلُّ له دوره ، بل أدواره التي تدعم التدريس.

أما التدريس المصغر فهو أسلوب يعمل على إكساب وتنمية مهارات تدريس جديدة، وصقل المهارات الأخرى، ويقوم فيه طالب التدريب (أو المعلم) بالتدريس لمجموعة صغيرة من التلاميذ لفترة تتراوح من خمس إلى عشر دقائق ، يسجل فيه درسه مع الفيديو تيب ومن ثم يشاهده بنفسه ويحلل ما جاء فيه على مشرف تدريبيه.

لقد تطور أسلوب التدريس المصغر التقليدي والذي كان يتألف من خطوات هي: التخطيط - التدريس - المشاهدة - إعادة التخطيط - إعادة التدريس - إعادة المشاهدة. وكل خطوة منها تركز على التدريب على مهارات أو مهارات معينة مثل المهارة في البدء في إنهاء التدريس، والمهارة في إلقاء الأسئلة والتعزيز الفوري ومشاركة التلاميذ في التفاعل مع المعلم والدرس. هذا حين أن المادة النظرية وعرض المهارات يتم أثناء المحاضرات وقبل البدء على ممارسة المهارات.

ويمكننا القول أن أسلوب التدريس المصغر سوف يساعد على صقل وتحسين تدريس المهارات، كما أنه سوف يساعد

5 المقدمة

11 أولاً: مدخل

13 ثانياً: عملية التدريس

30 ثالثاً: ما التدريس المصغر؟

33 رابعاً: الخلفية التاريخية والنظرية للتدريس المصغر

39 خامساً: أنواع التدريس المصغر

46 سادساً: مزايا التدريس المصغر وفوائده

50 سابعاً: مهارات التدريس المصغر

58 ثامناً: مراحل التدريس المصغر

75 تاسعاً: درس نموذجي مصغر لتدريب معلمي اللغة العربية

- 99..... أولاً: التعليم المصغر كأداة إشرافية
- 102..... ثانياً: فوائد التعليم المصغر
- 109..... أولاً: تعريف المفهوم
- 110..... ثانياً: تشكيل المفهوم
- 111..... ثالثاً: دور الخبرة في تشكيل المفاهيم
- 112..... رابعاً: المراحل الأساسية لتشكيل المفهوم
- 113..... خامساً: نمو المفاهيم وتطورها
- 114..... سادساً: طبيعة تعلم المفهوم
- 115..... سابعاً: توضيح طبيعة تعلم المفهوم

- 116..... ثامناً: س- كيف يتعلم الفرد المفهوم؟
- 118..... تاسعاً: صفات المفهوم وقواعده
- 119..... عاشراً: طرق تدريس المفاهيم
- 127..... أولاً: تعريف الإدارة
- 129..... ثانياً: مفهوم الإدارة
- 130..... ثالثاً: الإدارة التعليمية
- 131..... رابعاً: الإدارة المدرسية وأهدافها
- 133..... خامساً: الإدارة المدرسية ومفهومها
- 135..... سادساً: السلوك الإداري التربوي
- 136..... سابعاً: مبادئ السلوك الإداري في المدرسة
- 139..... ثامناً: العمل الإداري
- 140..... تاسعاً: إدارة الفصل علم وفن
- 143..... عاشراً: المعلم الناجح وديمقراطيته في إدارة الفصل
- 150..... حادي عشر: مهارات إدارة الفصل وتنظيمه في المرحلة الابتدائية
- 160..... ثاني عشر: عشرون قاعدة لضبط الصف وإدارته

1. الزيارة الصفية 167
2. الاجتماع الفردي بين المشرف التربوي والمعلم 167
3. الاجتماعات العامة للمعلمين 168
4. الدروس التوضيحية (التطبيقية) 168
5. الزيارات المتبادلة 168
6. القراءة الموجهة 168
7. النشرة التربوية 169
8. ورشة تربوية (مشغل تربوي) 169
9. محاضرة تربوية 170
10. ندوة تربوية 170
11. التدريس الفعال 170
12. وسائل تعلم ذاتي 170
13. التدريس المصغر 171
14. التغذية الراجعة 171
15. مصادر التعلم 171

172	16	الفروق الفردية
172	17	تقنيات التعليم
172	18	التقويم القبلي
172	19	التقويم التكويني
173	20	التقويم المستمر
173	21	إدارة الصف
173	22	التدريس
173	23	التعليم
174	24	المدرس الكفاء
174	25	التربية
174	26	الحاسوب
175	27	طريقة التدريس
175	28	الأهداف السلوكية
176	29	أساليب التدريس
177	30	أسس بناء المنهج
178	31	تصميم المنهج
178	32	تصميم الوثيقة
179	33	تطوير المنهج
180	34	تقويم المنهج
180	35	التنظيم الأفقي

180	التنظيم الرأسي	.36
180	تنظيم محتوى المنهج	.37
181	خرائط المدى والتتابع	.38
181	خرائط المفاهيم	.39
181	مؤشرات الأداء	.40
182	المحتوى	.41
182	المعيار	.42
182	مهارات التعلم	.43
182	النواتج التعليمية	.44
183	الهدف العام	.45
183	وثيقة المنهج	.46
183	المفهوم	.47
183	التقويم التشخيصي	.48
184	التقويم الختامي	.49
184	تقويم الأداء	.50
184	ملف الإنجاز	.51
184	الحقيبة التعليمية	.52
185	المهارة	.53
185	القياس	.54
185	النشاط العلاجي	.55

185	النشاط التعزيزي	56
186	النشاط الإثرائي	57
186	النشاط الاستهلاكي	58
186	النشاط الأساسي	59
186	التقويم	60
186	التعلم الذاتي	61
187	التعلم التعاوني	62
187	التعلم بالاكشاف	63
187	التقييم	64
188	الاستدلال	65
188	الاختبار	66
188	الاستقصاء	67
188	التعلم	68
188	الاستقراء	69
189	المشروع	70
189	الشفافية	71
189	تقنيات تربوية	72
189	الوسائل التعليمية التعليمية	73
189	طريقة العروض العملية	74
190	الاستنتاج	75

190	الامتحان النهائي	76
190	الاختبار التحصيلي	77
190	الإبداع	78
191	الكتاب المدرسي	79
191	الإشراف التربوي	80
191	صعوبات التعلم	81
192	غرفة المصادر	82
192	مركز مصادر التعلم	83
192	الإحصاء (التعداد)	84
192	المدارس المستقلة	85
193	مقاييس عالمية	86
193	التطوير المهني	87
193	التقييم المدرسي	88
194	تقارير الأداء المدرسي	89
194	تقييم الطلبة	90
195	المصادر والمراجع	