

التدخلات العلاجية للاضطرابات النفسية والسلوكية

نظرة عامة على العلاج النفسي

دكتور فؤاد أبو سنار



اليازورجي

قائمة المحتويات

٩.....	نظرة عامة
١١	نظرة عامة بقلم المؤلف.....
١٨	المساعدة النفسية المهنية.....
٢٠	المساعدة النفسية للقارئ
٢٤	اللانهاية والاستشارة (المرشد والمسترشد).....
٢٨	الاضطرابات النفسية والسلوكية لدى المراهقين.....
٣١.....	الفصل الأول: التدخلات العلاجية النفسية.....
٣٣.....	نظرة عامة
٣٣.....	طرق التدخلات السريرية والنفسية
٣٣.....	وظائف التدخلات السريرية والنفسية
٣٤.....	تشكيل الدافع (التحفيز)
٣٦.....	العمل المهني.....
٣٦.....	الإرشاد النفسي أو الاستشارة النفسية
٣٧.....	الهدف من الاستشارة النفسية
٣٨.....	نموذج المقابلة الاستشارية.....
٣٩.....	المرحلة الأولى "العلاقة/الهيكلة"
٣٩.....	المرحلة الثانية "تحديد المشكلة"
٤٠	المرحلة الثالثة "النتيجة المرجوة"
٤١	المرحلة الرابعة "تطوير الحلول البديلة"
٤٣.....	المرحلة الخامسة "التعميم"
٤٤	التصحيح النفسي
٤٧.....	السمات الرئيسية لعملية التصحيح النفسي التي تتميز عن العلاج النفسي.....
٤٧.....	طرق التصحيح النفسي
٤٨	العلاج النفسي.....
٤٩	ملف الاستشارة:.....

- ٥٠ النهج الطبي.....
- ٥٠ النهج النفسي (المقاربات).....
- ٥٢ تنظيم العلاج النفسي.....
- ٥٣..... أوجه التشابه بين العلاج النفسي والإرشاد النفسي (الاستشارة).....
- ٥٣..... الاختلافات بين العلاج النفسي والاستشارة النفسية.....
- ٥٤ الفرق بين الاخصائي النفسي والارشاد النفسي.....
- ٥٥ الاضطرابات النفسية التي يمكن للأخصائي النفسي تشخيصها.....
- ٥٦ الطرق العلاجية التي يستخدمها الاخصائي النفسي.....
- الاختلافات بين العلاج النفسي والعلاج الدوائي وما هي الحالات التي يوصى فيها باستخدام
٥٨ كل منهما
- ٥٩ الصفات التي يجب أن يتمتع بها الاخصائي النفسي ليكون فعالاً في عمله.....
- ٦١ الفصل الثاني: أهداف التأثير العلاجي النفسي.....
- ٦٣..... نظرة عامة
- ٦٣..... الحالات النفسية (الظروف العقلية).....
- ٦٤ الخاصة.....
- ٦٤ الهدف- شخصي-.....
- ٦٥ الشخصية.....
- ٦٥ النوع المفرط.....
- ٦٧ النوع الدائري.....
- ٦٩ نوع التسمية.....
- ٧٠ النوع الوهني العصبي.....
- ٧٢ النوع الحساس.....
- ٧٣..... النوع النفسي.....
- ٧٥ النوع الفصامي.....
- ٧٧ نوع الصرع.....
- ٧٩ النوع الهستيرى.....
- ٨١ الحالة العقلية.....
- ٩٢ نصائح لتحصيل فوائد العلاج النفسي.....

٩٣.....	الفصل الثالث: نظرية العلاج النفسي.....
٩٥	الفكرة الرئيسية للعلاج النفسي.....
٩٦	اتجاهات رئيسية في العلاج النفسي.....
٩٧.....	العوامل المشتركة في العلاج النفسي.....
٩٨	مؤشرات للعلاج النفسي.....
١٠٠	الخصائص العامة للمستويات الهيكلية للتصنيف المحدث للعلاج النفسي.....
١٠١.....	اتجاهات ومدارس العلاج النفسي.....
١٠٢.....	المساعدة النفسية الشخصية.....
١٠٣.....	اتجاهات العلاج النفسي.....
١٠٥.....	طرق العلاج النفسي.....
١٠٨.....	أشكال العلاج النفسي.....
١١١.....	الفصل الرابع: التحليل النفسي.....
١١٣.....	نظرة عامة.....
١١٤.....	أهم مفاهيم نظرية التحليل النفسي.....
١١٥.....	نظرية التحليل النفسي للعصاب.....
١١٥.....	الصراع العصابي.....
١١٨.....	اسلوب التحليل النفسي.....
١٢١.....	تقنيات التحليل النفسي.....
١٢٦.....	مقاومات الأنا.....
١٢٧.....	المصادر الرئيسية للمقاومة.....
١٣٠.....	الإجراءات التحليلية.....
١٣٧.....	الإجراءات العلاجية غير التحليلية.....
١٤١.....	تحليل المقاومة.....
١٤٩.....	نظرية المقاومة.....
١٥١.....	تقنيات تحليل المقاومة.....
١٥٢.....	الإجراءات الأساسية للمقاومة.....
١٥٤.....	التحويل (النقل).....
١٥٦.....	عدم الأهمية.....

- ١٥٧..... الشدة
- ١٥٨..... الازدواجية (التناقض)
- ١٥٩..... عدم الثبات
- ١٥٩..... قوة التحمل
- ١٦٠..... التحويلات الإيجابية والسلبية
- ١٦٥..... تقنية التحليل النقل (التحويلي)
- ١٦٧..... قاعدة الامتناع عن ممارسة الجنس
- ١٦٨..... تأثيرات قوية
- ١٦٩..... الصمت
- ١٦٩..... خطوات في أسلوب تحليل النقل التحويلي
- ١٦٩..... مظاهر التحويل
- ١٧٠..... الصمت والصبر
- ١٧٠..... المواجهة
- ١٧١..... استخدام الأدلة
- ١٧٢..... التعرف (الهوية)
- ١٧٤..... تفسير التحويل
- ١٧٧..... التفصيل الدقيق لتفسيرات النقل التحويلي
- ١٧٨..... التفصيل الدقيق
- ١٧٩..... تحليل الاحلام
- ١٨١..... تحليل الخيال
- ١٨١..... تحليل الإجراءات الخاطئة
- ١٨٣..... تتلخص الظواهر التي كشفها منهج التحليل النفسي بما يلي:
- ١٨٥..... قائمة المراجع

نظرة عامة بقلم المؤلف

علم النفس هو دراسة العقل البشري، بما في ذلك السلوك والمشاعر والحالات العقلية. كلمة "علم النفس" تأتي من الكلمات اليونانية اللاتينية psyche (نفس، روح، أو جوهر) وlogia (دراسة). يعد علم النفس دائمًا أحد التخصصات الأكثر شعبية على المستوى الجامعي. يمكن أن تكون درجة البكالوريوس في علم النفس أو الإرشاد النفسي خطوة أولى رائعة نحو مهنة كمعالج نفسي، ودرجة البكالوريوس في علم النفس هي درجة شعبية ومتعددة الاستخدامات. يمكن أن يكون نقطة البداية في الرحلة التعليمية الطويلة لتصبح معالجًا نفسيًا، أو يمكن أن يضع الأساس للاستمرار في برنامج الدراسات العليا في تخصص ذي صلة مثل العمل الاجتماعي أو التدريس أو الاستشارة. ومن الجدير بالذكر أن التخصص في علم النفس ليس شرطًا للالتحاق ببرنامج الدكتوراه، على الرغم من أنه يمكن أن يكون إعدادًا جيدًا.

هذه الدرجة تنطوي على التزام هائل من الوقت والطاقة على هذا النحو، يعد مستوى الشغف بالمجال أمرًا ضروريًا. إن الرغبة في معرفة السبب الذي يجعل شخصًا ما يفعل أو يفكر بالطريقة التي يتصرف بها، وكيف يمكن تكييف هذه العملية لتحسين نوعية الحياة، هو جوهر ما يفعله علماء النفس. حتى علماء النفس الباحثين، الذين تم عزلهم من الإطار السريري، لديهم انهمار أساسي بعمليات الدماغ ويريدون فهم ما وراء استجابة أو رد فعل معين؛ ويقدم مجال علم النفس مجموعة متنوعة من الفرص الوظيفية ويمكن أن يكون اختيارًا مهنيًا مجزيًا للغاية لأولئك الذين لديهم شغف بفهم السلوك البشري وتحسين الصحة العقلية.

وكما توضح الإحصائيات أن هناك طلبًا كبيرًا على علماء النفس، وأن إمكانية كسبهم تنافسية. ومع النمو المستمر المتوقع لهذا المجال، يمكن لأولئك الذين يختارون ممارسة مهنة في علم النفس أن يتوقعوا حياة مهنية ديناميكية ومرضية، سواء كنت مهتمًا بالعمل السريري أو البحث أو التعليم، فإن مجال علم النفس لديه ما يقدمه. لذا، إذا كان لديك شغف بفهم الناس وترغب في إحداث تأثير إيجابي على العالم، فقد يكون علم النفس هو المسار الوظيفي المثالي لك.