

البحث العلمي الكمي والنوعي

الأستاذ المشارك الدكتورة

إيمان السامرائي

الأستاذ الدكتور

عامر إبراهيم قنديلجي

جامعة قطر

عمان

دار اليازوري

مقدمة عامة

لقد كان حرص المؤلفين، وفي مختلف فصول الكتاب، أن تكون الأمثلة المستخدمة، والنماذج المعتمدة تشير إلى موضوعات متعددة. وهي موضوعات اجتماعية وعلمية وإنسانية وحياتية أخرى، وذلك بغرض تسهيل متابعة معلوماته. وكذلك الاستفادة من توجهاته في مختلف التخصصات والأقسام العلمية، في الكليات والمعاهد. وعلى مستوى الدراسات الجامعية الأولية والعليا معاً. وعلى هذا الأساس فإن الكتاب مفيد لجميع المعنيين بكتابة البحوث العلمية، من مختلف طبقات وشرائح المجتمع في العديد من المؤسسات.

فقد أستهل الكتاب في فصله الأول بالتأكيد على أن التقدم والنجاح والتطوير الحقيقي والفاعل في مجتمعاتنا المعاصرة، بمختلف مفاصل الحياة وأنشطتها الإدارية والمالية والصناعية والعلمية والاجتماعية، لا يتم إلا من خلال البحث العلمي، سواء كان بحثاً علمياً كميّاً أو بحثاً علمياً نوعياً. وتم التعريف بمفهوم البحث والتطوير Research and Development/R&D، وموقف دول العالم المختلفة، وخاصة الصناعية منها، من مفهوم البحث والتطوير. ومن ثم استعرض الكاتبان جانين أساسيين في البحث العلمي هما: المتطلبات والمستلزمات الضرورية التي تجعل من البحث العلمي جيداً وموفقاً وتميزاً ومتوجهاً نحو التطوير، ثم الصفات التي يجب أن يتسم بها الباحث العلمي، أي الباحث المطلوب للتطوير، لكي يكون ناجحاً ومؤهلاً للبحث والكتابة عن مشكلة ما أو موضوع ما مطروح عليه. ثم عرج الباحثان على موضوعين مهمين

قائمة المحتويات

5	مقدمة عامة.....
11	قائمة المحتويات.....
21	المخططات والأشكال.....
23	الفصل الأول البحث العلمي والتطوير.....
25	أولاً: ما هو البحث والتطوير؟.....
26	ثانياً: الموقف من البحث والتطوير في دول العالم.....
30	ثالثاً: مستلزمات البحث العلمي / البحث والتطوير.....
41	رابعاً: الصفات المطلوبة في الباحث.....
45	خامساً: تحديات تواجه البحث العلمي في العالم العربي.....
49	سادساً: التوجهات المطلوبة لتطوير البحث العلمي في العالم العربي.....
52	أسئلة الفصل للمراجعة.....
53	المصادر المعتمدة في الفصل.....
55	الفصل الثاني أنواع البحوث العلمية ونقاط الاختلاف والالتقاء بينها.....
57	تمهيد:.....
57	أولاً: البحوث الكمية والبحوث النوعية والجمع بينهما.....
60	ثانياً: السمات العامة للبحث النوعي.....

- 61 ثالثاً: مقارنة بين البحوث الكمية والبحوث النوعية
- 70 رابعاً: الجمع بين النوعين الكمي والنوعي في البحث العلمي
- 71 خامساً: بحوث العلوم الإنسانية والعلوم الصرفة والتطبيقية: نقاط الاختلاف
- سادساً: نقاط الالتقاء والتشابه بين العلوم الإنسانية والعلوم الصرفة
75 والتطبيقية
- 78 سابعاً: تصنيفات أخرى للبحوث العلمية
- 80 أسئلة الفصل للمراجعة
- 82 المصادر المعتمدة في الفصل
- 85 الفصل الثالث خطة البحث العلمي وخطوات إنجاز البحث
- 87 أولاً: خطة البحث وعناصرها الأساسية
- 90 ثانياً: تحديد مشكلة البحث
- 98 ثالثاً: القراءات استطلاعية ومراجعة البحوث السابقة
- 100 رابعاً: صياغة فرضيات البحث
- 109 خامساً: تصميم هيكل خطة البحث ومحتوياتها
- 120 سادساً: جمع أكبر قدر ممكن من البيانات والمعلومات وتنظيمها
- 121 سابعاً: تحليل وتفسير البيانات واستنباط النتائج
- 123 ثامناً: إعداد وكتابة مسودة البحث

- 124 تاسعاً: صياغة وطباعة الشكل النهائي للبحث
- 129 أسئلة الفصل للمناقشة والمراجعة
- 131 المصادر المعتمدة في الفصل
- 133 الفصل الرابع خطوات البحث وإعداد خطة البحث النوعي
- 135 مراحل وخطوات إعداد وإنجاز البحث النوعي
- 138 مراحل خطة البحث
- 138 أولاً: مرحلة التفكير الاستطلاعي
- 141 ثانياً: صياغة المشكلة والعنوان في البحث النوعي:
- 142 ثالثاً: تطوير مشكلة البحث وأسئلة الدراسة:
- 145 رابعاً: التعريف بأهداف البحث وحدوده:
- 147 خامساً: تحديد منهجية البحث وأساليب جمع البيانات وتحليلها:
- 148 سادساً: تحديد دور الباحث وموضوعيته ومصداقية النتائج:
- 150 سابعاً: صياغة مخطط البحث النوعي:
- 150 ثامناً: المكونات والتصميمات الأولية لخطة البحث النوعي:
- 154 تاسعاً: أسس ومعايير تقويم وتحكيم خطة البحث النوعي:
- 177 أسئلة الفصل للمراجعة
- 178 المصادر المعتمدة في الفصل

179	..... الفصل الخامس استراتيجيات ومناهج البحث الكمي
181	..... أولاً: تصنيفات مناهج وإستراتيجيات البحث
187	..... ثانياً: المنهج المسحي الوصفي
196	..... ثالثاً: المنهج التجريبي Experimental Research
205	..... رابعاً: المنهج المقارن (Comparative Research)
209	..... خامساً: المنهج التاريخي Historical Research
212	..... أسئلة الفصل للمراجعة
213	..... المصادر المعتمدة في الفصل
215	..... الفصل السادس مناهج البحث العلمي النوعي
217	..... أولاً: المدخل إلى مناهج وإستراتيجيات البحث النوعي
219	..... ثانياً: منهج دراسة الحالة (Case Study)
225	..... ثالثاً: دراسات الأعراق (الأثنوغرافيا) Ethnography
230	..... رابعاً: منهج دراسة الظواهر Phenomenology
231	..... خامساً: منهج تحليل الوثائق
240	..... سادساً: البحث الإجرائي Action Research
247	..... سابعاً: النظرية المتجذرة Grounded Theory
251	..... أسئلة الفصل للمناقشة والمراجعة

- 252 المصادر المعتمدة في الفصل
- 253 الفصل السابع العينات في البحث الكمي والبحث النوعي
- 255 أولاً: التعريف بالعينات وخطوات اختيارها
- 260 ثانياً: أنواع العينات العشوائية في البحث الكمي
- 268 ثالثاً: العينات غير العشوائية في البحث النوعي
- 281 أسئلة الفصل للمناقشة والمراجعة
- 283 المصادر المعتمدة في الفصل
- 285 الفصل الثامن أساليب جمع البيانات في البحث الكمي
- 287 تمهيد:
- 288 أولاً: الاستبيان Questionnaire
- 301 ثانياً: المقابلة المنظمة (Interview) في البحث الكمي
- 312 ثالثاً: الملاحظة (Observation) الكمية أو المنظمة
- 319 أسئلة الفصل للمناقشة والمراجعة
- 321 المصادر المعتمدة في الفصل
- 323 الفصل التاسع أساليب جمع البيانات في البحث النوعي
- 325 أولاً: الوثائق والسجلات
- 334 ثانياً: المقابلة المتعمقة (In-depth Interview)

- 347 ثالثاً: الملاحظة (Observation) النوعية
- 359 أسئلة الفصل للمراجعة
- 361 المصادر المعتمدة في الفصل
- 363 الفصل العاشر تحليل البيانات وعرضها في البحث الكمي
- 365 أولاً: التحليل الإحصائي للبيانات الكمية
- 376 ثانياً: الإحصاء الوثائقي أو الببليومتري Bibliometrics
- 386 ثالثاً: تحليل الاستشهادات المرجعية (Citation Analysis)
- 389 رابعاً: طرق عرض البيانات في البحث العلمي
- 394 أسئلة الفصل للمناقشة والمراجعة
- 395 المصادر المعتمدة في الفصل
- 397 الفصل الحادي عشر تحليل البيانات النوعية
- 399 أولاً: خطوات تحليل البيانات في البحث النوعي
- 407 ثانياً: توصيات عامة ومشاكل في التحليل
- 411 ثالثاً: تحليل البيانات أثناء جمعها
- 417 رابعاً: طرق ووسائل تحليل البيانات النوعية
- 419 خامساً: الأسلوب شبه القضائي في التحليل
- 421 سادساً: عرض البيانات في البحث النوعي

- 422 سابعاً: التحليل الشامل للبيانات
- 426 أسئلة الفصل للمراجعة
- 428 المصادر المعتمدة في الفصل
- 429 الفصل الثاني عشر دور الباحث النوعي ومصداقية البحث وموضوعيته
- 431 أولاً: توجهات الباحث النوعي وأدواره
- 434 ثانياً: الباحث الملاحظ المشارك Participant Observer
- 435 ثالثاً: دور الباحث في المقابلات المعمقة النوعية
- 437 رابعاً: أبعاد العمل الميداني وإرشادات للباحث النوعي
- 440 خامساً: اعتبارات أخلاقية وقانونية عامة
- 444 سادساً: الأخلاقيات المطلوبة في موقع العمل
- 447 سابعاً: الصدق في البحث النوعي Validity / Credibility
- 453 ثامناً: طرق التحقق من مصداقية البيانات في البحث النوعي
- 455 تاسعاً: قواعد تحقيق الصدق
- 461 عاشراً: الموضوعية والذاتية المنضبطة في البحث النوعي
- 464 أسئلة الفصل للمراجعة
- 466 المصادر المعتمدة في الفصل

- 467 الفصل الثالث عشر إعداد التقرير النهائي للبحث
- 469 أولاً: لغة البحث السليمة وأسلوبه الجيد
- 476 ثانياً: استخدام الإشارات والمختصرات في الكتابة
- 483 ثالثاً: أقسام البحث
- 495 رابعاً: عناوين رئيسية وعناوين فرعية في البحث
- 497 خامساً: الشكل المادي والفني للبحث
- 500 سادساً: ملاحظات إضافية وتقويمية عن تقرير البحث
- 504 سابعاً: مناقشة البحوث والدفاع عنها
- 510 أسئلة الفصل للمناقشة والمراجعة
- 512 مصادر الفصل المعتمدة
- 513 الفصل الرابع عشر توثيق مصادر المعلومات والاستشهادات في البحث العلمي
- 515 أولاً: قواعد عامة في توثيق المصادر
- 517 ثانياً: الاستشهاد المرجعي Citation والاقتباس Quotation
- 529 ثالثاً: توثيق معلومات الكتب
- 533 رابعاً: توثيق معلومات الدوريات والمطبوعات الأخرى
- 536 خامساً: توثيق المصادر المعلومات المسموعة والمرئية
- 538 سادساً: الاستشهاد بالمصادر الإلكترونية ومعلومات الإنترنت

- 544 سابعاً: ملاحظات أخرى عن الإستشهادات المرجعية
- 548 أسئلة للمراجعة والمناقشة
- 549 المصادر المعتمدة في الفصل