الفهرس

مقدمة.....11

الباب الأول: الإطار النَظري

I- الفصل الأول: الإشكالية العامة:.....15

1-1-إشكالية.....16

1-2- أهداف البحث.....18

1-3-أسباب البحث.....19

1-4- التعاريف الإجرائي 20

II - الفصل الثاني: الإعاقة قراءة في علم النفس:.....24

2-1-تعريف الإعاقة 24

2-2- تصنيف الإعاقة الذهنية.....26

2-3- الإعاقة الذهنية الخفيفة.....30

2-4- التكيف النفسي الاجتماعي.....33

III- الفصل الثالث: 35

3-1- اثر الإعاقة الذهنية على التواصل مع الأقران العاديين 35

3-2- مظاهر العلاقة بين المعاق ذهنيا والأقران العاديين.....37

الباب الثاني: الإطار التطبيقي

IV- الفصل الرابع: 45

4-1- منهجية البحث 45

4-2- أدوات البحث.....46

4-3- الفرضيات 49

4-4- العينة 51

4-5- مكان الدراسة 52

V- الفصل الخامس 54

5-1- تحليل المعطيات 54

5-2- علاقة المعاق مع الأقران العاديين 60

5-3- اثر الإعاقة على التواصل والاندماج مع الأقران العاديين.....61

VI- الفصل السادس.....62

6-1- تحليل الفرضيات.....62

6-2- التعليق على النتائج.....65

6-3- استنتاجات 69

خلاصة 71

الملحقات 75

قائمة المراجع.....95

مقدمة

يعتبر موضوع الإعاقة الذهنية بشكل عام من المواضيع الهامة التي أثارت العديد من الباحثين باعتبارها مشكلة إنسانية اجتماعية نفسية بالخصوص، هكذا فقد تعددت المقاربات التي تناولت هذا المفهوم من زوايا مختلفة. وبحثي الموجه هذا يركز على هذه الإشكالية بغرض فهمها و تقييمها ومعالجتها والتنبؤ بها على الوجه التقريبي ذلك من خلال رصد جميع الأبعاد والزوايا التي تحيط بهذا المفهوم، وكذا الأفكار المستخدمة من أجل فهم ما إذا كانت هناك تأثيرات للإعاقة الذهنية على نفسية الطفل المعاق ذهنيا. هذا الأخير ربما قد يتكيف مع إعاقته وقد يستدمجه وتصبح عادية في حياته اليومية. رغم أن مسألة استدماج أو تخيل الشخص بأنه من الممكن أن يصاب بإعاقة معينة يولد لديه نوع من التوجس المرضي ويخلق لديه شخصية غير متوازنة وبالتالي يصبح في صراع بينه وبين المحيط الذي يتواجد فيه باعتباره فردا من تلك الجماعة.

فالشخص المعاق ذهنيا بالرغم من شدة إعاقته، وإذا ما افترضنا ضمنيا بأنه يعاني من توجس من تلك الإعاقة، ما هو يا ترى نوع الشعور الذي يمكن أن يحس اتجاهها؟ وهل لهذه الإعاقة تأثيرات على نفسيته؟ ما نوعها؟ وهل لها صدى واسع تتجاوز ذاته لتمس المحيطين به؟