

المعنى داخلي جماعة "الأقمار العاديين"

الإعاقات الذهنية وأثرها على نفسية المعنى داخلي جماعة "الأقمار العاديين"

من إعداد:

أدموليد محمد

جامعة محمد الخامس السوسيي أكدال / الرباط - المغرب

كلية علوم التربية

الفهرس

.....	مقدمة
الباب الأول: الإطار النظري	
.....	I- الفصل الأول: الإشكالية العامة:
.....	1-1- إشكالية
.....	1-2- أهداف البحث
.....	1-3-أسباب البحث
.....	1-4- التعريف الإجرائي
II - الفصل الثاني: الإعاقة قراءة في علم النفس:	
.....	2-1-تعريف الإعاقة
.....	2-2- تصنيف الإعاقة الذهنية
.....	2-3- الإعاقة الذهنية الخفيفة
.....	2-4- التكيف النفسي الاجتماعي
.....	III- الفصل الثالث:

..... 3-1- اثر الإعاقه الذهنية على التواصل مع الأقران العاديين

..... 3-2- مظاهر العلاقة بين المعاق ذهنيا و الأقران العاديين

الباب الثاني: الإطار التطبيقي

..... IV- الفصل الرابع:

..... 4-1- منهجية البحث

..... 4-2- أدوات البحث

..... 4-3- الفرضيات

..... 4-4- العينة

..... 4-5- مكان الدراسة

..... V- الفصل الخامس

..... 5-1- تحليل المعطيات

..... 5-2- علاقة المعاق مع الأقران العاديين

..... 5-3- اثر الإعاقه على التواصل و الاندماج مع الأقران العاديين

..... VI- الفصل السادس

.....	6-1- تحليل الفرضيات
.....	6-2- التعليق على النتائج
.....	6-3- استنتاجات
.....	خلاصة
.....	الملحقات
.....	قائمة المراجع

مقدمة

يعتبر موضوع الإعاقة الذهنية بشكل عام من المواضيع الهامة التي أثارت العديد من الباحثين باعتبارها مشكلة إنسانية اجتماعية نفسية بالخصوص، هكذا فقد تعددت المقاربـات التي تناولـت هذا المفهـوم من زوايا مختلـفة. وبحـثي الموجـه هذا يركـز على هذه الإشكـالية بـغرض فـهمـها وتقـيمـها وـمعالـجـتها والتـنبـؤـ بها على الـوجه التـقـريـي ذلك من خـالـل رـصـد جـمـيع الأـبعـاد وـالـزواـيا التي تـحـيطـ بهاـ هذاـ المـفـهـوم، وكـذاـ الأـفـكـارـ المستـخـدمـة من أـجـل فـهمـ ما إـذـاـ كانـتـ هـنـاكـ تـأـثـيرـاتـ لـلـإـعـاقـةـ الـذـهـنـيـةـ عـلـىـ نـفـسـيـةـ الطـفـلـ المـعـاقـ ذـهـنـيـاـ. هـذـاـ الأـخـيرـ ربـماـ قدـ يـتكـيفـ معـ إـعـاقـتهـ وـقدـ يـسـتـدـجـهـ وـتصـبـعـ عـادـيـةـ فيـ حـيـاتـهـ الـيـوـمـيـةـ. رـغـمـ أنـ مـسـأـلـةـ اـسـتـدـمـاجـ أوـ تـحـيـلـ الشـخـصـ بـأـنـهـ مـنـ مـمـكـنـ أنـ يـصـابـ بـإـعـاقـةـ مـعـيـنـةـ يـولـدـ لـدـيـهـ نـوـعـ مـنـ التـوـجـسـ الـمـرـضـيـ وـيـخـلـقـ لـدـيـهـ شـخـصـيـةـ غـيرـ مـتـواـزنـةـ وـبـالـتـالـيـ يـصـبـحـ فـيـ صـرـاعـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ الـحـيـطـ الـذـيـ يـتـواـجـدـ فـيـ بـاعـتـارـهـ فـرـدـاـ مـنـ تـلـكـ الجـمـاعـةـ.

فالـشـخـصـ الـمـعـاقـ ذـهـنـيـاـ بـالـرـغـمـ مـنـ شـدـةـ إـعـاقـتهـ، وـإـذـاـ مـاـ اـفـرـضـنـاـ ضـمـنـيـاـ بـأـنـهـ يـعـانـيـ مـنـ تـوـجـسـ مـنـ تـلـكـ إـعـاقـةـ، مـاـ هـوـ يـاـ تـرـىـ نـوـعـ الشـعـورـ الـذـيـ يـكـنـ أـنـ يـحـسـ اـتـجـاهـهـ؟ وـهـلـ هـذـهـ إـعـاقـةـ تـأـثـيرـاتـ عـلـىـ نـفـسـيـتـهـ؟ مـاـ نـوـعـهـاـ؟ وـهـلـ هـاـ صـدـىـ وـاسـعـ تـتـجـاـوزـ ذـاـتـهـ لـتـمـسـ الـحـيـطـينـ بـهـ؟

ثـمـ إـنـ إـدـمـاجـ الـمـعـاقـينـ ذـهـنـيـاـ فـيـ مـرـاحـلـ طـفـولـتـهـ الـمـبـكـرـةـ، وـفـيـ إـطـارـ تـوـاجـدـهـ دـاخـلـ جـمـاعـةـ "الأـقـرـانـ العـادـيـنـ" خـصـوصـاـ فـيـ المـدارـسـ الـمـدـجـجـةـ أـوـ بـعـضـ