

الإعاقة الحركية والشلل الدماغي

د. عصام حمدي الصوفي



فهرس المحتويات

الوحدة الأولى

تعريفات ومفاهيم أساسية

- ١٣ - مبادئ النمو الحركي
- ١٨ - ماهية الإعاقة الحركية ونسبة حدوثها
- ١٩ - أسباب الإعاقة الحركية والوقاية منها
- ٢٣ - التطور التاريخي لتربية وتأهيل الأشخاص المعوقين حركياً
- ٢٦ - واقع خدمات الإعاقة الحركية في الأردن

الوحدة الثانية

الشلل الدماغي

- ٣١ - تعريفات الشلل الدماغي
- ٣٢ - تصنيفات الشلل الدماغي
- ٣٦ - أسباب الشلل الدماغي
- ٣٩ - الإعاقة الثانوية المصاحبة للشلل الدماغي
- ٤١ - المشاكل الخاصة التي يعاني منها المصابون بالشلل الدماغي
- ٤٣ - الوقاية من الشلل الدماغي

الوحدة الثالثة

المشكلات الجسمية

- ٥٢ - الضمور العقلي

| | |
|-----|---|
| ٥٧ | - الكساح |
| ٥٨ | - امراض القدم |
| ٦٢ | - الاحدياب |
| ٦٤ | - الجنف |
| ٦٥ | - امراض المفاصل والزوماتيزم الراثواني |
| ٦٩ | - خلع الورك الولادي |
| ٧٣ | - شلل الأطفال |
| ٧٩ | - تلف النخاع الشوكي |
| ٨٨ | - شلل الأطفال الناتج عن تشوهات خلقية بالعمود الفقري لدى الأطفال |
| ٨٩ | - الشلل النصفي |
| ٩١ | - البتر |
| ٩٦ | - الصرع |
| ١٠٤ | - السكر |
| ١٠٧ | - الكسور |
| ١٠٩ | - العاهات |
| ١١٠ | - إصابات الرأس |
| ١١٤ | - هشاشة العظام |
| ١١٨ | - مرض لج - بيرثرز |
| ١١٩ | - مرض او سجاد - شلاتر |
| ١٢٠ | - البزخ |
| ١٢١ | - الجذام |

١٢٤ - القزمية

الوحدة الرابعة

الكشف المبكر

١٢٨ - الكشف والتدخل المبكر

١٣١ - التدخل المبكر والوقاية من الإعاقة الحركية

١٢٩ - أهمية التدخل المبكر وأسبابه

١٣٣ - الكشف المبكر للإعاقة الحركية

١٣٤ - المبادئ الأساسية في الكشف وتقييم الإعاقة الحركية

١٣٦ - الكشف عن الضعف الحركي

الوحدة الخامسة

برامج المعوقين حركياً

١٤١ - فئة المصابين بالشلل الدماغي

١٤٢ - أمعنى التأهيل الشامل

١٤٣ - مجالات عمل فريق التأهيل

١٤٨ - كفايات المعلمين العاملين مع المعاقين حركياً

الوحدة السادسة

دور الإرشاد الأسري في الإعاقات الحركية

١٥٣ - ردود فعل الوالدين

١٥٧ - كيفية مواجهة مشكلة الشلل الدماغي

١٥٩ - المشاكل التي تواجه المصابين بالشلل الدماغي

١٦٥ - واجبات الأسرة تجاه الطفل المعاق

الوحدة السابعة

التأهيل المهني للمعوقين

١٧٥ - تعريف التأهيل

١٨١ - واجبات المجتمع

١٨٢ - التأهيل المجتمعي CBR

١٨٦ - تعليم الطفل المعاق حركياً

١٨٨ - أساليب التدريب الخاصة

الوحدة الثامنة

دمج المعاقين حركياً

٢٠٧ - تعريف الدمج

٢٠٧ - أهدافه

٢٠٩ - أشكاله

٢١٠ - شروطه

٢١٣ - الدمج في العمل

٢١٤ - دور المنظمات العالمية في رعاية المعوقين حركياً

المقدمة

مع تطور الحضارة وانفتاح المجتمعات وتوسع آفاق بناءها، توسع الإهتمام بالمعاقين وذوي الحاجات الخاصة بصورة عامة، وتطورت طرق التخفيف من معاناتهم لتقريبهم من حياة الأصحاء، ولهذا انبثقت فكرة إنشاء مدارس ومؤسسات خاصة تحتم بوضع برامج معينة للمعاقين تمكنهم من إبراز مواهبهم وقدراتهم العقلية ومهاراتهم التي تناسب وضع كل حالة من حالاتهم، ودمجهم بالمجتمع، وعلى هذا الأساس ولضرورة تعريف كل من المدارس والتربوي وغيره من هو مسؤول عن رعاية مثل هذه الحالات... أقدم هذا الكتاب مستعرضاً فيه الإعاقة الحركية وأهم المشكلات الجسمية وأنواع الإعاقة الحركية التي يعاني منها المعاقون حركياً، كما وضحت بكثير من الدقة أهم البرامج التي تطبق في المؤسسات ذات العلاقة وتأثيرها على مستوى التحصيل العلمي للمعاقين، وبينت دور الإرشاد الأسري وأهميته في مساعدة المعاق في تجاوز حالته وركزت على ضرورة تهيئة البيئة الملائمة لتطوير الطفل المعاق حركياً.

وبهذا يكون الكتاب عبارة عن فكرة كاملة عن كيفية التعامل مع المعاق وتهيئة كافة السبل والوسائل التي تنقل المعاق من حالة العالة الى حالة الإعاقة ودخوله دائرة الإهتمام وذلك بمعرفة آلية نفسيته ومشكلاته للحيلولة دون الإنكاس وفي النهاية تقريبه من حياة الأصحاء ويومياتهم.