

الإدراك البصري و صعوبات التعلم

تأليف

د. ربيع محمد د. طارق عبد الرؤوف عامر

2008



اليازوري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، وأفضل الصلاة وأتم التسليم، على سيدنا محمد خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وأصحابه أجمعين، والتابعين، ومن تبع هداهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد:

يعاني حوالي 20٪ من مجموع الطلاب في العالم من أحد أشكال صعوبات التعلم. و10٪ من مجموع الطلاب يعانون مما يعرف بعسر القراءة الذي يعيق تقدمهم الأكاديمي ويؤدي إلى هدر طاقاتهم وإمكاناتهم وينعكس ذلك في بعض الأحيان على صحتهم النفسية وقد يؤثر على مستقبلهم العملي.

ويعتبر موضوع صعوبات التعلم، من الموضوعات الجديدة نسبياً في ميدان التربية الخاصة، حيث كان اهتمام التربية الخاصة سابقاً منصباً على أشكال الإعاقات الأخرى، كالإعاقة العقلية، والسمعية، والبصرية، والحركية، ولكن بسبب ظهور مجموعة من الأطفال الأسوياء في نموهم العقلي والسمعي والبصري والحركي والذين يعانون من مشكلات تعليمية، فقد بدأ المختصون في التركيز على هذا الجانب بهدف التعرف على مظاهر صعوبات التعلم وخاصة في الجوانب الأكاديمية والحركية والانفعالية.

فهرس الكتاب

٥	المقدمة
الفصل الأول: الظواهر الإدراكية	
١٣	أولاً: نوعية النمو العقلي
١٣	ثانياً: الإدراك
١٣	ثالثاً: البصر
١٧	رابعاً: السمع
١٨	خامساً: الحواس الأخرى
١٩	سادساً: اللغة
٢٢	سابعاً: مراحل التصويت
٢٤	ثامناً: الكلام المبكر
٢٨	تاسعاً: الظواهر الإدراكية
٣٩	عاشراً: التوجيه والاهتمام والانتباه والاعتیاد
٣٠	حادي عشر: حل المشكلات
٣٢	ثاني عشر: المنطق
٣٨	ثالث عشر: المفاهيم الأساسية

الفصل الثاني: التعلم

- أولاً: ماذا نعرف عن التعلم ٤٧
- ثانياً: مفهوم التعلم وتعريفه ٤٨
- ثالثاً: شروط التعلم ٥٢
- رابعاً: طرق التعلم ٥٤
- خامساً: علاقة التعلم بموضوعات مختلفة ٥٧
- سادساً: بماذا يتأثر التعلم؟ ٥٩
- سابعاً: قياس التعلم ٦٠
- ثامناً: صفات المعلم الناجح ٦١
- تاسعاً: انتقال أثر التعلم ٦٤
- عاشراً: بعض استراتيجيات التعلم ٦٧

الفصل الثالث: صعوبات التعلم

- أولاً: ماهي صعوبات التعلم ٧٥
- ثانياً: أنواع (أنماط) صعوبات التعلم ٨٠
- ثالثاً: ماهي أسباب صعوبات التعلم ٩٣
- رابعاً: ما الفرق بين صعوبات التعلم، بطيئو التعلم، المتأخرون دراسياً؟ ٩٨
- خامساً: المظاهر العامة لذوي صعوبات التعلمية ١٠٠
- سادساً: كيف التعرف على من لديه صعوبات تعلم ١٠٨

- ١١٢ سابعاً: الديسلكسيا
- ١١٩ ثامناً: تطوير مهارات التصور في عملية التهجئة
- ١٢١ تاسعاً: مقترحات علاجية للضعف القرائي والكتابي
- ١٢٤ عاشراً: اضطراب مهارة الحساب النمائي
- حادي عشر: الالتباس العددي عند بعض الأطفال وأثره على العمليات الحسابية
- ١٢٦ الحسابة
- ١٣٨ ثاني عشر: ألعاب الفيديو تنمي مهارات الإدراك البصري
- ثالث عشر: التدخل لمواجهة صعوبات التعلم الناجمة عن البيئة الأسرية
- ١٣٩

الفصل الرابع: أطفال ذوي صعوبات التعلم

في مدرسة المستقبل

- ١٥٣ أولاً: مدخل
- ١٥٤ ثانياً: المنهج وأطفال ذوي صعوبات التعلم
- ١٥٥ ثالثاً: مدرسة المستقبل مدرسة الجميع
- ١٥٦ رابعاً: المعلم وأطفال ذوي صعوبات التعلم في مدرسة المستقبل
- خامساً: أطفال صعوبات التعلم في غرفة المصادر بمدرسة المستقبل
- ١٥٨
- ١٦١ سادساً: برنامج القراءة العلاجية

١٦٢ سابعاً: التوصيات لمدرسة المستقبل

الفصل الخامس: مصطلحات تربوية

١٦٩ الزيارة الصفية

١٧١ النشرة التربوية

١٧٢ وسائل تعلم ذاتي

١٧٥ التعليم

١٧٦ أساليب التدريس

١٧٩ تطوير المنهج

١٨١ خرائط المدى والتتابع

١٨٢ النواتج التعليمية

١٨٣ التقويم الختامي

١٨٥ المصادر والمراجع

١٨٧ فهرس الكتاب