

اضطرابات التواصل

المفهوم، التشخيص، العلاج

الدكتور

عصام النمر

جامعة طيبة - المملكة العربية السعودية



اليازوري

مقدمة

استكمالاً لكتاب المشكلات السمعية يأتي الكتاب الحالي لبحث الاضطرابات التواصلية والتي تضم النطق والصوت واللغة والطلاقة الكلامية وإن كان البعض يعتبر أن ما سبق هو اللغة والصحيح هو اضطرابات التواصل على اعتبار أن اللغة ومشكلاتها جزء من اضطرابات التواصل.

وبالرغم من المفهوم الخاطئ أن هنالك علاقة بين اضطراب التواصل والإعاقة السمعية فإن معاناة المعوق سمعياً التواصلية ناتجة عن المشكلات في جهازه السمعي وليس في جهاز النطق ومن هنا يأتي الكتاب الحالي ليضيف كتاباً جديداً لمعالجة مفهوم التواصل واضطراباته وعملية تشخيص هذه الاضطرابات وطرق التدريب لمعالجتها.

وبعد عملية التشخيص يعالج الكتاب الحالي أساليب وطرق التدريب والعلاج وبعض الأجهزة المستخدمة في العلاج.

وهذا الكتاب أيضاً يعد كتاباً ارشادياً لجميع المهتمين في التربية الخاصة وخاصةً طلبة اضطرابات التواصل ليساعدهم في التعرف على اضطرابات التواصل وكيفية التشخيص والبرامج العلاجية.

ولقد كانت لخبرات المؤلف في تدريس هذه المادة وطرق تشخيصها وعلاجها الأثر الكبير في إغناء مادة الكتاب والاكتفاء بالمعلومات العملية

فهرس المحتويات

5	الإهداء
7	مقدمة
11	الوحدة الأولى: اضطرابات التواصل
11	مقدمة
12	مفهوم اضطرابات التواصل:
12	أشكال التواصل:
14	شروع اضطرابات التواصل:
16	مراحل تعلم اللغة:
19	مراحل الكلام واللغة:
69	الوحدة الثانية: تشخيص اضطرابات التواصل
69	مقدمة
71	أهداف تقييم اضطرابات التواصل:
72	قضايا في مجال تقييم اضطرابات التواصل
72	انماط تقييم اضطرابات التواصل
73	خطوات تقييم اضطرابات التواصل
75	شروط العينة الكلامية:
85	اعتبارات عامة في عملية القياس والتشخيص
93	الوحدة الثالثة: العلاج والتدريب لاضطرابات النطق
93	المقدمة
93	شروط عملية التدريب
94	طرق التدريب
96	طرق تدريب النطق المعتمدة
107	التدريبات لاضطرابات الصوت
108	معالجة اضطرابات اللغة:
116	الملاحق
142	تقرير تقييم لغة التواصل
145	اختبار ويب مان للتمييز السمعي
151	المراجع