

نماذج من الاختبارات والمقاييس للأشخاص ذوي الأعاقة

الدكتور محمد ناصر الراضى

مدرس القياس والتقويم

الدكتور على الصمدى

مدرس التربية الخاصة

جامعة جدامرا - كلية العلوم التربوية قسم التربية الخاصة

المقدمة :

من اجل ان يتم تأهيل الاشخاص ذوي الاعاقة لا بد من اجراء عملية التقييم والتشخيص ، ومن اجل ذلك سعينا جاهدين لتوفير هذا الكتاب لمساعدة العاملين مع الاشخاص ذوي الاعاقة في تنفيذ برامج التأهيل ، ومن اجل ان تتوفر المادة الخاصة بعملية التشخيص تضمن هذا الكتاب فصول دراسية تتلاقى مع متطلبات التشخيص حيث تضمن الفصل الاول اهمية القياس والتقييم في العملية التعليمية والفصل الثاني اختبارات القدرات العقلية والفصل الثالث اختبارات ذوي صعوبات التعلم والفصل الرابع اختبارات ذوي اضطراب التوحد والفصل الخامس اختبارات الاضطرابات السلوكية والفصل السادس تضمن اختبارات المهارات الاكاديمية واخيراً الفصل السابع تضمن نماذج لدراسة الحالة للتأخر الدراسي للأشخاص للمعوقين . راجين من الله ان ينتفع بهذا العلم لكافة العاملين في مجال الاشخاص ذوي الاعاقة .

والله الموفق

المؤلفان

فهرست المحتويات

الرقم	المحتوى	الصفحة
الفصل الاول		
	مقدمة	6
	اهمية القياس في العملية التعليمية	6
	انواع القياس في التعليم	7
	الشروط الواجب مراعاتها في عملية التشخيص	9
	اسس المبادئ العامة في التشخيص	9
	اساليب التشخيص	9
	اعتبارات هامة في عملية التشخيص	13
	متطلبات وقواعد بناء الاختبار	13
	الشروط الواجب مراعاتها في عملية التشخيص	15
	شروط الاختبار الجيد	17
	متطلبات عامة لتطبيق الاختبارات	21
الفصل الثاني (اختبارات القدرات العقلية)		
	مقدمة في الاعاقة العقلية	24
	اختبار ستانفورد بينة	40
	اختبار وكسلر للقدرات العقلية	51
	اختبار جودنف هاريس للذكاء	113
الفصل الثالث		
	اختبارات ذوي صعوبات التعلم	127
	مقدمة في صعوبات التعلم	128
	اختبار التمييز السمعي	136
	اختبار مهارات التحليل السمعي	146
	اختبار سعة الذاكرة السمعية	154
	اختبار الذاكرة السمعية ألتتابعيه	162
	اختبار التداعي البصري الحركي	168
	اختبار التكامل البصري الحركي	172

194	اختبار مهارات التحليل البصري	
197	اختبار مايكل بست لذوي صعوبات التعلم	
الفصل الرابع		
209	اختبارات ذوي اضطراب التوحد	
210	مقياس تقدير التوحد للطفول	
220	مقياس السلوك التحليلي التطبيقي لذوي التوحد	
الفصل الخامس (اختبارات الاضطرابات السلوكية)		
244	مقدمة الاضطرابات السلوكية	
253	مقياس السلوك التكيفي	
264	الفصل السادس (اختبارات المهارات الاكاديمية)	
265	اختبار مهارات القراءة	
الفصل السابع		
284	نموذج دراسة حالة للمتدني الدراسة	
290	نموذج دراسة حالة للمعوقين	
310	المراجع	

الفصل الاول

مقدمة

اهمية القياس في العملية التعليمية

انواع القياس في التعليم

الشروط الواجب مراعاتها في عملية التشخيص

المبادئ العامة في التشخيص

اساليب التشخيص

تعريف الاختبار

متطلبات وقواعد بناء الاختبار

الشروط الواجب مراعاتها في عملية التشخيص

اسس ومبادئ التشخيص

العوامل التي تخل بثبات الاختبار

شروط الاختبار الجيد

متطلبات عامة لتطبيق الاختبارات