

# التعليم الإلكتروني وتحدياته المعاصرة

## اعداد

د. يوسف جابر علاونة

أ. ضياء "محمد سمير" مسودة

أ. لبنى رسلان جبارة

أ. موسى غطاس

أ. مئةال كعبية

## محتويات الفهرس

٩

تمهيد

### الباب الأول

#### ماهية تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني

١٣	تمهيد
١٣	مفهوم تكنولوجيا التعليم Technology Education
١٥	أهمية استخدام التعليم في المجال التَّعليمي
١٩	مزايا التَّدریس لاستخدام تكنولوجيا التعليم
٢٠	دور تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية
٢١	اقتراحات الاستفادة من تكنولوجيا التعليم في تطوير إدارة المؤسسات التربوية
٢١	خصائص استخدام تكنولوجيا التعليم
٢٢	إيجابيات استخدام تكنولوجيا التعليم
٢٣	سلبيات استخدام تكنولوجيا التعليم
٢٣	معوقات تطبيق تكنولوجيا التعليم
٢٤	دور الأستاذ في إطار نظام تكنولوجيا التعليم
٢٦	مفهوم التعلم الإلكتروني (E-learning)
٢٨	أهداف التعلم الإلكتروني
٢٨	مميزات التعليم الإلكتروني
٢٩	أنواع التعليم الإلكتروني
٣٠	تكنولوجيا التعليم وارتباطها بالتعلم الإلكتروني

### الباب الثاني

#### تقنيات الوسائط المتعددة في التعلم الإلكتروني

٣٧

تمهيد

٣٧

مفهوم الوسائط المتعددة

- ٤٠ مكونات الوسائط المتعددة  
٤١ أهمية استخدام الوسائط المتعددة  
٤٢ عناصر عدة للوسائط المتعددة

## الباب الثالث

### الشبكات والاتصالات في تكنولوجيا التعليم

- ٤٧ تمهيد  
٤٧ الوسائل الحديثة في مجال تكنولوجيا التعليم  
٤٩ تطبيقات تكنولوجيا التعليم  
٥٠ خصائص البرامج المتضمنة في تكنولوجيا  
٥٠ مكونات تكنولوجيا التعليم  
٥١ توظيف تقنيات تكنولوجيا التعليم

## الباب الرابع

### القيادة الرقمية في المؤسسات التعليمية

- ٥٧ تمهيد  
٥٧ مفهوم القيادة الرقمية  
٥٩ دور القيادة الرقمية في المؤسسات التعليمية  
٦٠ التحديات التي تواجه القيادة الرقمية

## الباب الخامس

### مبادئ تصميم تقنيات تكنولوجيا التعليم

- ٦٣ تمهيد  
٦٣ مبادئ تصميم المقررات الدراسية الإلكترونية  
٦٦ اعتبارات مصمم تكنولوجيا التعليم  
٦٧ أدوات التعلم والتعليم

### والتقويم الإلكتروني خلال جائحة كورونا

- ٦٧ المقدمة  
٦٧ الأدوات المستخدمة في التعليم  
٦٨ أدوات إدارة العملية التعليمية عبر الانترنت

٧٢	منصة جوجل كلاس روم Google Classroom-مقدمة
٧٦	منصة بلاك بورد Black Board-مقدمة
٨١	منصة سكولوجي التعليمية Schology-مقدمة
٨٥	منصة أدمودو التعليمية Edmodo-مقدمة
٨٦	أدوات لنشر ومشاركة الدروس التعليمية عبر الانترنت
٨٦	منصة ورد برس-WordPress
٨٧	منصة يوتيوب-YouTube
٨٧	منصة سلايد شير-SlideShare
٨٧	أدوات التواصل وشرح المحاضرات عبر الانترنت
٨٨	منصة زوم-Zoom-مقدمة
٩٤	منصة Skype
٩٤	منصة Nearpod-التعليمية
٩٧	أدوات التقييم والامتحانات عبر الانترنت
٩٨	منصة Google Forms-للاستبيانات
٩٨	مميزات Google Forms-للاستبيانات

قائمة المراجع

## تمهيد

تشير نتائج التجارب التي قامت بها المؤسسات التربوية إلى الحاجة الماسة لتكنولوجيا التعليم في تحسين العملية التعليمية، وإلى أهمية اعتمادها في المؤسسات التعليمية كالجوامع والمدارس؛ وذلك لقدرتها على إحداث نقلة نوعية في مجال التعليم، ولأن التعليم الإلكتروني قائم على استخدام الحاسوب وشبكات الإنترنت وغيرها من التقنيات الأخرى، صار لزاماً الاهتمام بتكنولوجيا التعليم وتطويرها؛ لذا يجب تغيير الآلية التي تقدم بها العملية التعليمية بصورتها التقليدية التي لا تتماشى مع ما يشهده العالم من متغيرات متسارعة في عالم الرقمية، ومن هنا باتت الحاجة إلى ضرورة استخدام تكنولوجيا التعليم في إدارة المؤسسات التربوية؛ فمساهمة تكنولوجيا التعليم في التحول نحو مُجتمَع المعرفة، ومدى معرفتها في مجال التقانة، يعد الاستخدام الاستراتيجي الأنسب لأصول الشركة الرقمية بهدف حل مشاكل العمل وسد احتياجاته، ويمكن التعامل مع هذا على المستويين التنظيمي والفردى، كخطوة في طريق حل إشكالية صعوبة العملية التعليمية بصورتها التقليدية، بحيث تكون تكنولوجيا التعليم متاحة للمؤسسات التربوية في مواقع الإنترنت أو من خلال البريد الإلكتروني ومواقع التواصل الاجتماعي، ومنصات التعليم المختلفة مثل مايكروسوفت تيمز والزوم.

وتعد التحديات التي تواجه تكنولوجيا التعليم في إدارة المؤسسات التربوية ترجمة للواقع الإلكتروني، والذي له أهمية ودور كبير في عرض هذه التحديات على المؤسسات التربوية؛ لذا ينبغي أن تزال هذه التحديات أو يقلل منها بما أن نجاح التعليم الإلكتروني في إدارة