

دليل المرشد النفسي المبتدئ

في أدوات التقييم والاختبارات النفسية

*Beginner's Psychological Counselor's
Guide in Assessment tools and
psychological tests*



إعداد الدكتور

فؤاد أحمد أبو سنار

قائمة المحتويات

- ١٣ لمن هذا الكتاب!
- ١٥ مقدمة الكتاب

الفصل الأول

ملاحظات خاصة بدراسة أدوات التقييم النفسي

- ٢٣ التطور التاريخي والأسس النظرية والمنهجية
- ٢٧ تاريخ الاختبارات النفسية
- ٣٥ القرن العشرون
- ٣٦ اختبارات الذكاء المبكر
- ٣٦ السنوات الأولى من التقييم الفكري
- ٣٨ اختبارات الذكاء؛ طبيعتها وحدودها
- ٣٩ المنحنى الاعتدالي لتوزيع القدرة العقلية
- ٤٢ الحرب العالمية الأولى وما بعدها
- ٤٣ الحرب العالمية الثانية وما بعدها
- ٤٦ تقييم المسار الوظيفي
- ٤٧ كيف يقوم الاختبار بقياس الشخصية؟
- ٤٨ نظرية الأنماط أو السمات المهنية لجون هولاند
- ٥٤ التقييم المبكر للشخصية
- ٥٥ صدمة القذيفة
- ٥٦ العلاج النفسي:
- ٥٧ العلاج الجماعي:
- ٥٧ الحالات المزمنة:
- ٥٧ الحالة الحادة:
- ٥٨ اختبار رورشاخ - بقعة حبر
- ٦٠ تقييم المسار الوظيفي المبكر
- ٦١ العصور القديمة
- ٦٣ أصول وتطور أدوات التقييم النفسي

٧١	..... اللحظات التي تشير إلى ظهور أدوات التقييم النفسي
٧٢	..... مصفوفات ريفن المتتابعة
٧٩	..... رابعاً: الأدوات السوسيومترية (Sociometric Instruments)
٨١	..... أدوات القياس النفسي (الألات السيكمترية)
٨١	..... ما هي الاختبارات السيكمترية؟
٨٢	..... القياس النفسي (السيكمترية) (Psychometrics)
٨٣	..... الخصائص السيكمترية في اختبار
٨٤	..... أهمية الخصائص السيكمترية في اختبار
٨٥	..... ما هي الموثوقية في الاختبار النفسي
٨٥	..... أنواع الموثوقية في الاختبار النفسي
٨٦	..... هل الاختبارات السيكمترية موثوقة؟
٨٦	..... ما هي الصلاحية السيكمترية
٨٧	..... أنواع الاختبارات السيكمترية
٩٠	..... متى نقيس؟ وقت القياس
٩٤	..... الأساس النظري؛ النموذج السيكمترية أو نموذج السمة
١٠٠	..... نظرية السمات
١٠٦	..... أدوات قياس الذكاء والقدرات
١٠٨	..... أدوات لدراسة الشخصية
١٠٩	..... ما الفرق بين اختبار تحليل الشخصية والاختبار النفسي؟
١١٠	..... الخصائص العامة لتقنيات القياس النفسي (السيكمترية)
١١٢	..... التقنيات الإسقاطية
١١٣	..... معنى مصطلح الإسقاط (لغة واصطلاحاً)
١١٣	..... التطور التاريخي للاختبارات الإسقاطية
١١٧	..... التقنيات الرئيسية في الاختبارات الإسقاطية:
١٢٠	..... كيف تعمل الاختبارات الإسقاطية؟
١٢١	..... أنواع الأساليب الإسقاطية
١٢٢	..... أنواع الاختبارات الإسقاطية
١٢٤	..... مزايا وعيوب الأساليب الإسقاطية
١٢٦	..... نقاط الاتصال بين النموذجين: القياس النفسي والإسقاطي

١٢٧.....	تصنيف الاختبارات.....
١٣٠.....	خطوات بناء الاختبار.....
١٣١.....	انتقادات الاختبارات النفسية.....
١٣٢.....	انتقادات مهمة أخرى يجب مراعاتها في هذا النوع من الأدوات لثقافة مختلفة.....
١٣٣.....	الاختبارات والتقييمات النفسية.....
١٣٣.....	أنواع التقييمات.....
١٣٦.....	علم النفس والطب النفسي.....
١٣٧.....	التقييم النفسي وإدارة الأدوية.....
١٣٧.....	مزايا هذه الأدوات.....
١٤١.....	مراجع الفصل الاول.....

الفصل الثاني

المهارات الأساسية لأدوات التقييم النفسي

١٤٩.....	جوانب المهارة.....
١٥٠.....	أنواع المهارات وقياسها في البحوث العلمية.....
١٥٠.....	المصطلحات والمفاهيم الشائعة في الاختبارات النفسية.....
١٥٣.....	التقييم النفسي.....
١٥٥.....	كيف نحصل على تقييم نفسي؟.....
١٥٦.....	أنواع التقييم النفسي.....
١٥٧.....	ما هو نوع التقييم النفسي الذي يحتاجه الفرد.....
١٥٨.....	كيف تعرف أنك قد تحتاج إلى تقييم نفسي؟.....
١٦٠.....	التحضير للتقييم النفسي.....
١٦٢.....	متى يكون التقييم النفسي ضرورياً؟.....
١٦٢.....	أهم مستويات القياس النفسي.....
١٦٦.....	الأسباب العامة للتقييم النفسي.....
١٦٨.....	الفوائد المحتملة من التقييم النفسي.....
١٦٩.....	ما الذي يتضمنه التقييم النفسي؟.....
١٦٩.....	أدوات التقييم النفسي للصحة العقلية والسلوكية.....
١٧١.....	أنواع أدوات التقييم النفسي للصحة العقلية والسلوكية.....

١٧٣	تقييم الانفعالات النفسية.....
١٧٧	مراحل عملية التقييم النفسي.....
١٧٨	ماذا يحدث خلال التقييم النفسي؟.....
١٧٩	تشخيص المرض النفسي.....
١٨٠	التقييمات النفسية والتقارير النفسية.....
١٨٢	إجراء التقييم النفسي.....
١٨٢	لمن التقييمات النفسية؟.....
١٨٣	فوائد التقييمات النفسية ومتى يتم استخدامها.....
١٨٥	مشغلات الإحالة.....
١٨٥	التقييم النفسي وكيف يمكن أن يساعد الأفراد؟.....
١٨٧	أجزاء التقييم النفسي.....
١٨٩	كيف يساعد التقييم النفسي؟.....
١٩١	التقييم العصبي النفسي.....
١٩٣	مجالات القدرة المعرفية.....
١٩٤	التقييم النفسي وتأهيل الاختبارات العقلية.....
١٩٤	ما هو الاختبار (what is a test).....
١٩٥	الاختبار النفسي في العلوم الاجتماعية.....
٢٠٠	الحصول على امتحان جسدي (Have a physical exam).....
٢٠١	الإجابة عن أسئلة التقييم النفسي التمهيدي (Introductory psychological assessment).....
٢٠١	الخضوع للتقييم المعرفي وتقييم الصحة العقلية.....
٢٠٢	أهم الأدوات الحديثة لتقييم الشخصية.....
٢٠٥	الحصول على التشخيص والعلاج.....
٢٠٨	الخصائص السيكومترية.....
٢١١	التطبيق العملي لمفاهيم الصلاحية في اختيار الأداة.....
٢١٣	تفسير مؤشرات الموثوقية وتحليل العوامل.....
٢١٤	الطرق اللازمة للتأكد من ثبات وصدق الاختبار النفسي.....
٢١٦	ما يمكن توقعه في التقييم النفسي.....
٢١٨	المعايير وعينة قياسية.....
٢٢٠	منحنى التوزيع الطبيعي.....

٢٢٢.....	منحنيات توزيع منحرفة.....
٢٢٥.....	المعايير في القياس النفسي.....
٢٢٦.....	مراجع الفصل الثاني.....

الفصل الثالث

تطبيق أدوات التقييم النفسي للاختبار وأخلاقياتها

٢٣٣.....	القياسات النفسية ووسائلها.....
٢٣٤.....	التمهيد للفحص النفسي.....
٢٣٥.....	عملية تطبيق أدوات التقييم النفسي.....
٢٣٨.....	إجراءات الفحص النفسي.....
٢٣٨.....	طريقة المراقبة أثناء تطبيق الاختبارات.....
٢٤١.....	حركة القياس النفسي.....
٢٤١.....	"كاتل" ومصطلح الاختبار العقلي.....
٢٤١.....	"بينيه" والحاجة إلى قياس الذكاء.....
٢٤٢.....	تطور مفردات وعلم الاختبار النفسي.....
٢٤٣.....	إسهام التحليل النفسي في تطور علم النفس.....
٢٤٤.....	خصائص تقرير القياس النفسي (التقرير السيكمومي).....
٢٤٥.....	تعليمات الاختبار النفسي.....
٢٤٧.....	تفسير الاختبار النفسي وتصحيح النتائج.....
٢٤٨.....	الدلالات النفسية للاختبار النفسي.....
٢٤٩.....	محدودية الاختبارات النفسية.....
٢٥٠.....	مجالات القياس.....
٢٥٢.....	مدونة لقواعد السلوك (الأخلاق).....
٢٥٤.....	أهمية أخلاقيات المهنة في علم النفس.....
٢٥٦.....	المسؤولية والمبادئ الأخلاقية.....
٢٥٧.....	المبادئ الأخلاقية العامة لعلماء النفس ومدونة قواعد السلوك.....
٢٥٨.....	المبادئ الأخلاقية للجنة الاختبار الدولية (ITC).....
٢٦٢.....	مراجع الفصل الثالث.....

الفصل الرابع

تطوير الاختبارات الخاصة بـ "دراسة السيكولوجية النفسية"

٢٦٩.....	أهداف علم النفس
٢٧٠.....	ميادين علم النفس
٢٧٥.....	أشهر علماء السيكولوجي
٢٧٦.....	فروع علم السيكولوجي
٢٧٩.....	مصطلحات سيكولوجية
٢٨٠.....	الاختبارات والمقاييس المطبقة على الأطفال والمراهقين
٢٩٠.....	العوامل المؤثرة في الإدراك الموضوعي
٢٩٦.....	مقاييس ومعايير التقييم
٢٩٧.....	تخطيط الدماغ الكمي
٢٩٨.....	نظام التقييم المعرفي
٢٩٨.....	اختبار الأداء المستمر (موكسو)
٢٩٩.....	اختبار متغيرات الانتباه خلال الأداء المستمر
٣٠٠.....	تطبيق مع اختبارات إعادة التأهيل ريهاكوم وريهابيل
٣٠١.....	أنواع الاختبارات النفسية
٣٠٦.....	الألعاب السيكولوجية
٣٠٧.....	الألعاب النفسية (Psychological Games)
٣٠٨.....	المباريات النفسية: الالعاب النفسية: ما علاقة الذاكرة بهذه الألعاب
٣١١.....	أنماط الشخصية لدى الطفل
٣١٢.....	مراجع الفصل الرابع

الفصل الخامس

أدوات لتقييم الذكاء

٣١٨.....	خطوات تطبيق الاختبار (Test application steps)
٣٢٠.....	الاختبارات الشائعة في الارشاد النفسي Common tests in psychological counseling
٣٧٩.....	نظرية العاملين (سبيرمان)
٣٨٠.....	الفرض الأساسي للنظرية

٣٨٠.....	طبيعة العامل العام.....
٣٨٢.....	ما هو العامل (G) وماذا نقيم عندما نستخدم الاختبارات التي تقيس هذا العامل؟.....
٣٨٥.....	أولاً: اختبار مصفوفات رافن (Raven) التقدمية (Progressive Matrices Test).....
٣٩٠.....	حل المصفوفات التقدمية لرافن كإنسان.....
٣٩٥.....	اختبار المصفوفات المتتابعة الملون.....
٤٠٠.....	وفيما يلي سنعرض بطاقات اختبار المصفوفات الملونة الـ (36) مصفوفة.....
٤٠٩.....	الأساس النظري لمصفوفات رافن.....
٤٠٩.....	تقيس مصفوفات ريفن المتتالية.....
٤١٠.....	ثانياً: اختبار المصفوفات التقدمية: لعبة الدومينو.....
٤١٣.....	اختبار دومينوس (D48) اختبار دفتر الملاحظات.....
٤١٦.....	ماذا عليك أن تفعل.....
٤٢١.....	النسبة المئوية والرتب والتشخيصات (اختبار الدومينو).....
٤٢١.....	ثالثاً: اختبار الذكاء غير اللفظي وايل (Nonverbal intelligence test Weil).....
٤٢٤.....	اختبارات الذكاء غير اللفظي ودورها في الكشف عن الأطفال الموهوبين.....
٤٢٥.....	مراجع الفصل الخامس.....

لمن هذا الكتاب؟

كتب هذا الكتاب في المقام الأول للمهتمين الذين يجرون تدريبات ارشادية وجلسات متنوعة في الإرشاد النفسي من اجل الإجراءات الوقائية والارشادية، ويمكن أن يوفر خيار التدريب الجاهز مع وصف التدريبات والانشطة والمواد النظرية للاختبارات والقياس النفسي اضافةً الى المناقشات الجماعية والفردية وأمثلة من بعض المقاييس للمرشدين المبتدئين والممارسين المعدة وقت تنفيذ الاختبار؛ في المستقبل، إذا أحب المرشد استخدام قياساً عالمياً او اختباراً يبني او يطوره (استكماله أو تقليله، واستبدال الأجزاء الأقل فاعلية أو الأقل إثارة للاهتمام)؛ في رأيه، اعتماداً على جمهور المستمعين، فسيكون قادراً على تغييره وفقاً لتقديره الخاص وتقييمه وفحصه لنقاط القوة والضعف إذا رغب في ذلك، وسيتمكن من أخذ تمارين فردية وجماعية وإدراجها في تدريب كيف يبني المقياس في الإرشاد النفسي.

هذا الكتاب موجه أيضاً للمرشدين في علم النفس وعلم النفس العيادي في مؤسسات التعليم العالي والثانوي والمراكز والعيادات النفسية الذين يقومون بتدريس مقرر "أدوات التقييم والاختبارات في الإرشاد النفسي"، يمكن تحويل هذا التدريب النظري بسهولة إلى ورشة عمل للإرشاد النفسي يتضمن عدة اختبارات ومقاييس عالمية وغير عادية، والتي يمكن أن تبدأ في بداية الفصل الدراسي الأول لتدريب الطلاب الملتحقين بالبرامج والتخصصات الارشادية أو بالمساق الذي يتطلب منه فهم الاختبارات وكيفية اجراء التقييم المناسب، بعد الانتهاء من هذه الدورة، سوف يفهم المرشدون المبتدئون أو علماء النفس الغير الممارسين بشكل أفضل جوهر الاستشارة والاستبصار تجاه بعض الاختبارات والمقاييس، وسيكونون قادرين على إجراء جلساتهم الأولى في اختيار المقياس المناسب، والتي لا يمكن تسميتها بالمحترفين، ولكنها ستفيد بالفعل كل من المسترشد والمرشد المبتدئ من هذا ان كن ممارس جيداً استخدام شرح الأدوات التقييم.

وسيتم الاعتماد على أي مقياس بناء على الأساس النظري الذي ارتكز واستند عليه في بناء فقراته ومجالاته وإحالاته بالصور التي يتم توزيعها للمفحوص، إذا لزم الأمر، إلى أخصائي آخر، أو بالفعل في المرحلة الأولية سيتم مساعدته في حل الصعوبات التي يواجهها في فهم او بناء مقياس معين، سيتمكن المرشد المبتدئ من اكتساب الخبرة المهنية من خلال إجراء تطبيقه الأول من المرشد الممارس مع المفحوص، وسيتمكن معلمو المؤسسات التعليمية والمراكز الذين يقرؤون دورة "أدوات التقييم" (لعلماء النفس أو ممثلي المهن