

المقررات المفتوحة واسعة النطاق (مفهومها و عناصرها)

تأليف

الدكتورة/ سلوى حشمت حسن عبد الوهاب

قسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية النوعية

جامعة جنوب الوادي

جمهورية مصر العربية



اليازوج

مقدمة

يشهد مجال التكنولوجيا ثورة هائلة لما يتضمنه من تطور مستمر في تقنيات الحاسوب والشبكات سواء على صعيد البرمجيات أو المكونات المادية، ولم يكن الإنترنت في منأى عن ذلك حيث ظهرت تطبيقات متنوعة للويب ونظم الخدمات المقدمة عبرها التي يمكن الاستفادة منها في مجال التعليم.

كما اتاحت التقنيات التكنولوجية وتطبيقات الويب الحديثة العديد من اشكال التعلم الإلكتروني والتعلم عبر الويب، بما يساهم في إتاحة الفرصة امام المتعلم للتعلم مدى الحياة والمشاركة التفاعلية على نطاق واسع، وتلبية الاحتياجات المتزايدة له في عصر العولمة.

حيث تولد عن التفاعل بين تكنولوجيا المعلومات ونظم ووسائل الاتصال وإدارة المعرفة أشكالاً غير تقليدية لممارسة العملية التعليمية، مثل التعلم الإلكتروني من خلال شبكة الإنترنت والتعلم من خلال الأجهزة الرقمية المحمولة على اختلاف أنواعها والمقررات المفتوحة واسعة النطاق (Massive Open Online Course) MOOCs.

تعتبر المقررات المفتوحة واسعة النطاق أحد تطبيقات التعلم الإلكتروني ومن أبرز مصادره التي تفتح الفرصة أمام أعداد كبيرة من الدارسين للالتحاق والتسجيل في أي من مقرراته المتوفرة على منصته الخاصة.

فقد كانت المقررات المفتوحة واسعة النطاق في بداية ظهورها مجرد دمج بين التعليم المفتوح والمحتوى المنشور، وهذا يعني أن المقرر كان مفتوح دون تكلفة لأي شخص لديه اتصال بالإنترنت في أي مكان في العالم في أي مجال اهتمام، الى ان أصبحت واحداً من أهم التطورات التكنولوجية الأكثر أهمية في عصرنا حيث يقوم المتعلم بمتابعة حصصه أو مواد حسب سرعة تعلمه وطاقته وفقاً لخبراته ومهاراته السابقة.

وقد تعددت الترجمات العربية التي تشير الى معنى (Massive Open Online Course) فقد جاءت بمعنى المقررات المفتوحة واسعة النطاق ، وكذلك

- المساقات الإلكترونية المفتوحة على نطاق واسع.
- المقررات الجماعية العامة المباشرة.
- المصادر التعليمية المفتوحة.
- المقررات المفتوحة واسعة النطاق على الأنترنت.

فهرس المحتويات

5	.....مقدمة
9	.....الفصل الأول : المقررات المفتوحة واسعة النطاق
9	.....(Massive Open Online Course)
9	..... مفهوم المقررات المفتوحة واسعة النطاق
11	..... أهداف المقررات المفتوحة واسعة النطاق:
12	..... النظريات التربوية التي تستند عليها المقررات المفتوحة واسعة النطاق:
13	..... انواع المقررات المفتوحة واسعة النطاق:
14	..... و يلخص الجدول التالي بعض من أدوات منصة XMOOCS
33	..... مزايا المقررات المفتوحة واسعة النطاق:
35	..... سلبيات المقررات المفتوحة واسعة النطاق:
37	..... دور المعلم في المقررات المفتوحة واسعة النطاق:
38	..... دور المقررات المفتوحة واسعة النطاق في التعليم والتعلم:
41	..... الجامعات والمقررات المفتوحة واسعة النطاق:
44	..... منصات المقررات المفتوحة واسعة النطاق العربية:
49	..... الفصل الثاني: المقررات المفتوح واسع النطاق : (المكونات، التخطيط، التصميم)
49	..... العناصر الرئيسية المكونة للمقرر المفتوح واسع النطاق:
50	..... خطوات تخطيط وتطوير المقررات المفتوحة واسعة النطاق:
52	..... تصميم المقررات المفتوحة واسعة النطاق على الأنترنت:
58	..... معايير تصميم المقررات المفتوحة واسعة النطاق:
61	..... المعيار الأول الثقة ومؤشراته هي:
62	..... المعيار الثاني محتوى قابل للتعلم ومؤشراته هي:
62	..... المعيار الثالث البيئة جاذبة ومثيرة ومؤشراته هي:
62	..... المعيار الرابع المعلم ومؤشراته هي:
63	..... المعيار الخامس التقييم والقابلية للقياس ومؤشراته هي:
63	..... المعيار السادس الاستحداث والقابلية للتطوير ومؤشراته هي:

66	فاعلية المقررات المفتوحة واسعة النطاق على الأنترنت:
75	الفصل الثالث : معايير أنماط وادوات تقييم المتعلمين في
75	المقررات المفتوحة واسعة النطاق على الأنترنت
81	اولا: أنماط تقييم المتعلمين في المقررات المفتوحة واسعة النطاق:
90	ثانيا: ادوات التقييم:
95	أولا: المعايير العامة ومؤشراتها هي:
96	ثانيا معايير انماط التقييم ومؤشراتها هي:
97	ثالثاً: معايير أدوات التقييم:
102	المراجع
102	المراجع العربية:
108	المراجع الأجنبية: