

المعتقدات المعرفية
وتقرير الذات والتحصيل الدراسي

المعتقدات المعرفية

د. سالم محمد عبد الله أبوخمرة

أ.د صاحب عبد مرزوك الجنابي



ALL RIGHTS RESERVED / جميع الحقوق محفوظة

الطبعة العربية - ٢٠٢١

رقم الإيداع 2020/ 2 / 885

التحرير: هيئة تحرير
تصميم الغلاف: نضال جمهور
الصف والإخراج: سامي أبو سعدة
المطبعة: سمير منصور للطباعة

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه أو تخزينه في نطاق إستعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال. دون إذن خطي مسبق من الناشر.

عمان - الأردن

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means without prior permission in writing of the publisher.

Amman - Jordan

اليازوري 

دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع
عمان - العبدلي - مقابل مجلس النواب

هاتف: +962 6 4626626 نفاكس: +962 6 4614185
ص. ب: 520646 الرمز البريدي: 11152
info@yazori.com www.yazori.com

المعتقدات المعرفية

وتقرير الذات والتحصيل الدراسي

(دراسة ميدانية)

تأليف

د. سالم محمد عبد الله أبوخمرة

أ.د صاحب عبد مرزوك الجنابي



المقدمة

هذا الكتاب هو عبارة عن دراسة علمية ميدانية للحصول على درجة الدكتوراه في علم النفس التربوي في جامعة تكريت العراق، للطالب (سالم محمد عبد الله ابو خمرة)، باشراف الاستاذ الدكتور (صاحب الجنابي)، وقد اجيزت بدايات العام (٢٠١٦)، وبتقدير (امتياز).

وقد تناولت ثلاثة متغيرات هي (المعتقدات المعرفية وتقرير الذات والتحصيل الدراسي لدى طلبة الجامعة)، وهذه المتغيرات بالغة الاهمية بالنسبة للعملية التعليمية المتوازنة التي يراد لها ان تكون ذات تأثير فعال في مجال اعداد وتهيئة الكوادر البشرية المؤهلة تأهيلاً علمياً وتربوياً لتقديم الخدمة في مفاصل الحياة المجتمعية المختلفة، وقد تم استخدام الاساليب البحثية باشكالها المختلفة من اجل الوصول الى نتائج حقيقية يمكن توظيفها في البناء المعرفي المتكامل لطلبة الجامعة وتهيئتهم علمية موضوعية لاداء دورهم في المهن المختلفة بعد تخرجهم ولتعم الفائدة العلمية قمنا بنشر هذه الدراسة خدمة للباحثين والمهتمين بالشأن التربوي، والله ولي التوفيق.

المحتويات

٥	المقدمة
٧	الفصل الأول: التعريف بالدراسة
٩	أولاً: مشكلة الدراسة
١٢	ثانياً: أهمية الدراسة
٣٠	ثالثاً: أهداف البحث
٣٠	رابعاً: حدود البحث
٣٠	خامساً: تحديد المصطلحات
٣٠	أ - تقرير الذات
٣٢	ب - المعتقدات المعرفية
٣٣	ج: التحصيل الدراسي
٣٤	د- طلبة الجامعة
٣٤	هـ - الجامعة
٣٧	الفصل الثاني: إطار نظري ودراسات سابقة
٣٩	أولاً: إطار نظري
٣٩	تقرير الذات
٤٨	النظريات المعرفية التي فسرت تقرير الذات
٥٧	ثانياً: نظرية التنافر العرفي أو الاتساق العرفي
٥٩	ثالثاً: نظرية توقع - القيمة لإتكينسون
٦٤	رابعاً - نظرية العزو السببي لواينر
٦٧	دلالات ومؤشرات الإطار النظري

- ٦٨ نظرية التنافر المعرفي
- ٧٠ المعتقدات المعرفية
- ٧٠ مفهوم المعتقدات المعرفية
- ١٠٣ نظرية المجالات المتكاملة في المعرفة
- ١٠٨ نظريات المعرفة كمعتقدات
- ١١١ المداخل البديلة: النظرية المعرفية
- ١١٣ نظريات المعرفة كصيغة بنائية من المصادر
- ١١٥ العوامل المؤثرة في المعتقدات المعرفية
- ١١٨ المعتقدات المعرفية والتعلم والتعليم
- ١٢٠ جوانب الإفادة من الإطار النظري للمعتقدات المعرفية
- ١٢٢ مناقشة النماذج المفسرة للمعتقدات المعرفية
- ١٢٣ التحصيل الدراسي
- ١٢٤ ثانياً: مفهوم التحصيل الدراسي
- ١٢٦ أنواع التحصيل الدراسي
- ١٢٧ شروط التحصيل الدراسي
- ١٢٨ خصائص التحصيل الدراسي
- ١٢٩ العوامل المؤثرة على التحصيل الدراسي
- ١٤٠ قياس التحصيل الدراسي
- ١٤٠ الأطر النظرية المفسرة للتحصيل الدراسي
- ١٤٦ مناقشة نظريات الإطار النظري
- ١٤٨ أولاً: دراسات تناولت تقرير الذات
- ١٥٦ ثانياً: دراسات تناولت المعتقدات المعرفية
- ١٧٠ ثالثاً: دراسات تناولت التحصيل الدراسي
- ١٧٧ جوانب الاتفاق والاختلاف بين الدراسات السابقة ومدى الإفادة منها

١٨٥	الفصل الثالث: منهجية البحث وإجراءاته
١٨٧	أولاً: منهجية البحث
١٨٨	ثانياً: إجراءات البحث
١٨٨	١ - مجتمع البحث
١٩٠	٢ - عينة البحث
١٩٢	ب- عينة البحث الأساسية
١٩٧	ثانياً - الصدق
٢٣١	الفصل الرابع: عرض النتائج ومناقشتها
٢٣٣	أولاً: عرض النتائج ومناقشتها
٢٣٣	الهدف الأول: التعرف على تقرير الذات لدى طلبة الجامعة
٢٦٥	ثانياً: الأستنتاجات
٢٦٦	ثالثاً: التوصيات
٢٦٧	رابعاً: المقترحات
٢٦٩	المصادر
٢٧١	المصادر العربية
٢٨٧	المصادر الاجنبية:
٣٠٣	المؤلف
٣٠٥	المحتويات