

# الذكاء الاجتماعي

## Social intelligence

الأستاذ المتمرس الدكتور  
مهدي صالح السامرائي

الطبعة الأولى  
1442هـ / 2021م

## الفهرس

9 ..... مقدمة

### الفصل الأول

#### العقل والذكاء العقلي

11	..... مفهوم العقل
13	..... تعاريف العقل
10	..... الذكاء العقلي
20	..... نظريات الذكاء العقلي
23	..... وراثه الذكاء وبيئته

### الفصل الثاني

#### الذكاء الاجتماعي

25	..... الذكاء الاجتماعي - النشأة والتطور
29	..... مفاهيم الذكاء الاجتماعي وتعريفاته
37	..... النظريات المفسرة للذكاء الاجتماعي
37	..... أولاً: النظرية الضمنية
37	..... ثانياً: النظرية الظاهرية
38	..... ثالثاً: نظرية جليفورد (الاتجاه العقلي)
38	..... رابعاً: نظرية الذكاءات المتعددة
48	..... مكونات الذكاء الاجتماعي أو أبعاده
54	..... مظاهر الذكاء الاجتماعي
54	..... أولاً: المظاهر العامة للذكاء الاجتماعي

54	ثانياً: المظاهر الخاصة للذكاء الاجتماعي
57	أهمية الذكاء الاجتماعي للأفراد وفوائده
63	مميزات الأفراد عالي الذكاء الاجتماعي
71	الذكاء الاجتماعي لدى الذكور ولدى الإناث
74	تأثير الثقافة الاجتماعية على الذكاء الاجتماعي

### الفصل الثالث

#### علاقة الذكاء الاجتماعي ببعض المتغيرات

79	علاقة الذكاء الاجتماعي بالذكاء العقلي العام
80	علاقة الذكاء الاجتماعي ببعض الخصائص الشخصية
81	علاقة الذكاء الاجتماعي بالموهوبين والمتفوقين في التحصيل الدراسي
90	علاقة الذكاء الاجتماعي وعلاقته بالصحة النفسية
93	علاقة الذكاء الاجتماعي بالسلوك العدواني
104	علاقة الذكاء الاجتماعي بالتربية الرياضية

### الفصل الرابع

#### العوامل المؤثرة في تكوين الذكاء الاجتماعي

107	التنشئة الأسرية
117	نظرية الدين الإسلامي للطفل
118	أخطاء التنشئة الاجتماعية وانعكاساتها السلبية
121	المهارات الاجتماعية المساندة للأطفال في المواقف الاجتماعية
123	دور المؤسسات التعليمية في تنمية الذكاء الاجتماعي
126	دور المعلم في تنمية الذكاء الاجتماعي لدى التلاميذ

128	صياغة المناخ الداعم عاطفياً وإيجابياً في الفصول الدراسية.....
129	دور وسائل الإعلام في تنمية الذكاء الاجتماعي.....
133	دور المطبوعات في تنمية الذكاء الاجتماعي.....
134	دور التفاعل الاجتماعي.....
135	تعريف التفاعل الاجتماعي.....
135	خصائص التفاعل الاجتماعي.....
137	دور التواصل الاجتماعي في تنمية الذكاء الاجتماعي.....
141	العلاقات الاجتماعية في الإسلام.....
144	الصلابة والمرونة الفكرية والذكاء الاجتماعي.....
147	معوقات المرونة الفكرية، ونشأة الصلابة الفكرية.....

### الفصل الخامس

#### تعلم مهارات وقدرات الذكاء الاجتماعي العاطفي (SEL) ونتائجه

153	ما المقصود بالتعلم الاجتماعي العاطفي.....
165	تعلم وتنمية الذكاء الاجتماعي لدى الناشئة.....
167	العوامل المساعدة على ارتفاع الذكاء الاجتماعي.....
168	الاستخدام السيء للذكاء الاجتماعي.....
169	التعليم الإلكتروني وتنمية الذكاء الاجتماعي.....
173	قراءة لغة الجسد.....
183	حركات جسمية متنوعة.....

## الفصل السادس

## مقاييس الذكاء الاجتماعي

185	.....	مقدمة
187	.....	نماذج من المقاييس
187	.....	أولاً: مقاييس جامعة واشنطن للذكاء الاجتماعي
193	.....	ثانياً: مقاييس جليفورد ذو العوامل الستة ثم ذو العوامل الأربعة 1955
193	.....	ثالثاً: مقاييس الذكاء الاجتماعي - أحمد الغول 1990
193	.....	رابعاً: مقاييس الذكاء الاجتماعي لـ (وونج وماكسويل وميدا) عام 1995
193	.....	خامساً: مقاييس جامعة ترومسو للذكاء الاجتماعي 2001 لـ (ديفيد سيلفيرا)
		سادساً: مقاييس الذكاء الاجتماعي - كلية التربية - جامعة الملك سعود -
194	.....	السعودية
197	.....	سابعاً: أنموذج لقياس درجة الذكاء الاجتماعي
198	.....	تعليق على المقاييس
199	.....	ثبت المصادر العربية والمصادر الأجنبية

## المقدمة

لم يعد خافيًا على أحد أن الذكاء الاجتماعي هو العامل الحاسم في نجاح الفرد في حياته الشخصية وحياته العملية، وبدونه فهو أسير لتوترات وأعراض وأمراض نفسية وعقلية والتي يتولد عنها الفشل في سعي الإنسان في حياته وتكبده لكثير من المشاق ولهذا الأهمية فإنه قد استأثر بشكل واسع اهتمامات المختصين في العلوم النفسية والاجتماعية، فعكفوا على دراسته من مختلف الوجوه وتوصلوا إلى معلومات جمه ودقيقة حول دور هذا الذكاء في حياة الأفراد وحياة المجتمعات.

وجاء هذا المؤلف ليكون رافدًا من الروافد التي تصب في مجرى هذا الذكاء الاجتماعي. وقد حاولت أن يكون مرجعًا يلم بحثيات الموضوع من مختلف جوانبه وذلك بالرجوع إلى مصادره الأصلية والثانوية، وبذلك فإنه قام على ستة فصول، فكان الفصل الأول، الذي ارتأيت أن يكون مخصصًا للعقل والذكاء العقلي العام كي يكون فصلًا ممهّدًا لما يليه من فصول ولأن الذكاء العام والذكاء الاجتماعي بينهما وشائج مشتركة، إضافة لأن يكون للقارئ سعة كافية عن الذكاء وأدبياته.

ثم الفصل الثاني، وكان مخصصًا لمواضيع تبدأ بنشأة وظهور الذكاء الاجتماعي في الميدان النفسي، ثم استعراض مفاهيمه ونظرياته ومكوناته ومظاهره وأهميته.

أما الفصل الثالث، فكان مخصصًا لبحث علاقة الذكاء الاجتماعي بالعديد من المتغيرات، كعلاقته بالذكاء العام وعلاقته بخصائص الشخصية الإنسانية وعلاقته بالصحة النفسية وعلاقته بالأفراد الموهوبين وبالتحصيل الدراسي، ثم علاقته بالسلوك العدواني، والتربية الرياضية. وفي اعتقادي أن هذه العلائق هي من أبرز ما يهمننا كأفراد وكمختصين معرفته عن هذا الجانب.

أما الفصل الرابع، فقد ركزت محتوياته على العوامل المؤثرة في تكوين الذكاء الاجتماعي مبتدئًا بالتنشئة الأسرية وتأثيرها على نمو الذكاء الاجتماعي للناشئة، ثم نظرة