

استراتيجية التلعيب

(Gamification)

ودورها في اكتساب المفاهيم العلميّة

تأليف

د. أنسام محمد نمر



البيزنطية

الفصل الأول

مقدمة

يشهد العالم اليوم تطورات سريعة ومتلاحقة في جميع مجالات الحياة، ولا سيما في المجال التربوي. فلم تعد المعرفة مقتصرة على عملية نقلها من المعلم إلى الطالب، بل أصبح التفاعل يشتمل على كافة عناصر الاتصال في الموقف الصفّي المتمثلة في؛ المرسل، والمستقبل، والرّسالة، ووسيلة الاتّصال؛ والتي بدورها تطوّرت تطوّرًا ملحوظًا بفضل تطوّر تقنيات الاتّصال والمعلومات، وما يسمّى باستراتيجيات التدريس الحديثة.

وإنّ التّحديث في مناهج العلوم وعلى المستوى العالميّ، قد تطوّر تطوّرًا جذريًا من أجل مواكبة روح العصر، وهذا التّطوّر قد استمدّ أصوله من طبيعة العلم ذاته، بما يمتاز في تركيبه الخاصّ عن مجالات المعرفة الأخرى، وقد ظهر في مبحث العلوم جوهر هذا التّركيب من خلال الطّرق والاستراتيجيات التي يستخدمها العلماء في الوصول إليه (عطا الله، 2010).

وأورد العياصرة ونمر (2020) أن مادة العلوم مادة دراسية مهمة، لعبت دورًا كبيرًا في تنمية وتطوير مهارات الطلبة وقدراتهم العقلية، حتى يكونوا قادرين على مواجهة كل ما يستجد من تكنولوجيا متسارعة وتطورات علمية وتغيرات كبيرة في كل مجالات الحياة، وتساعدهم على التفكير الإبداعي، وحل المشكلات، وتمكنهم من امتلاك المهارات اللازمة للتعلّم والعمل والحياة.

الفهرس

5	إهداء
7	شكر وتقدير
13	الفصل الأول
13	مقدمة
20	الفصل الثاني
21	استراتيجيات التدريس
24	التلعيب Gamification
65	المفاهيم العلمية Scientific Concepts
95	المراجع
95	المراجع العربية
109	المراجع الأجنبية
127	دليل المعلم
128	أولاً: إرشادات التعامل مع الدليل
129	ثانياً: نبذة عن استراتيجية التلعيب (Gamification)
130	ثالثاً: النتائج التعليمية لوحدة جسم الإنسان وصحته
130	رابعاً: دور المعلم عند التدريس باستخدام استراتيجية التلعيب (Gamification)
132	خامساً: الخطة الزمنية اللازمة لتدريس كل موضوع باستخدام استراتيجية التلعيب (Gamification)
133	سادساً: خطط دروس وحدة جسم الإنسان وصحته باستخدام بيئة تعليمية قائمة على استراتيجية التلعيب (Gamification)

133	الدّرس الأوّل: مجموعة الطّاقة (الكربوهيدرات والدهون).....
145	التّقويم الختاميّ.....
148	التّقويم الذاتيّ.....
149	الدّرس الثّاني: مجموعة البناء (البروتينات).....
159	التّقويم الختاميّ.....
162	التّقويم الذاتيّ.....
163	الدّرس الثّالث: مجموعة الوقاية (الفيتامينات، والأملاح المعدنية).....
175	التّقويم الختاميّ.....
179	التّقويم الذاتيّ.....
180	الدّرس الرّابع: الماء.....
191	التّقويم الختاميّ.....
195	التّقويم الذاتيّ.....
196	الدّرس الخامس: الجهاز الهضميّ.....
207	التّقويم الختاميّ:.....
210	التّقويم الذاتيّ:.....
211	الدّرس السّادس: جهاز الدّوران.....
220	التّقويم الختاميّ:.....
223	التّقويم الذاتيّ:.....
224	الدّرس السّابع: الجهاز التّنفسيّ.....
235	التّقويم الختاميّ:.....
239	التّقويم الذاتيّ:.....
240	الدّرس الثّامن: جهاز الإخراج.....
251	التّقويم الختاميّ:.....
254	التّقويم الذاتيّ:.....
255	الدّرس الثّاسع: جهازا الدّعامّة والحركة.....

267	التقويم الختامي:
270	التقويم الذاتي:
271	الدرس العاشر: كيف يتكامل عمل أجهزة جسم الإنسان؟
281	التقويم الختامي:
284	التقويم الذاتي:
285	الدرس الحادي عشر: كيف أحافظ على صحة جسمي؟
295	التقويم الختامي:
298	التقويم الذاتي:
299	المراجع
299	المراجع العربية:
300	المراجع الأجنبية: