

نماذج من الاختبارات والمقاييس

للأشخاص ذوي الإعاقة

دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع

جميع الحقوق محفوظة © لا يسمح إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه أو تخزينه أو استنساخه أو نقله، كلياً أو جزئياً، في أي شكل وبأي وسيلة، بما في ذلك الاستنساخ الفوتوغرافي أو التسجيل أو استخدام أي نظام من نظم تخزين المعلومات أو استرجاعها، دون الحصول على إذن خطي مسبق من دار اليازوري العلمية .

إن المسح الضوئي أو التحميل أو التوزيع لهذا الكتاب من خلال الانترنت أو أي وسيلة أخرى بدون موافقة صريحة من دار اليازوري العلمية هو عمل غير قانوني. رجاء شراء النسخ الإلكترونية المعتمدة فقط لهذا العمل، وعدم المشاركة في قرصنة المواد المحمية بموجب حقوق النشر والتأليف، سواء بوسيلة إلكترونية أو بأي وسيلة أخرى أو التشجيع على ذلك.
﴿ نقدر دعمك لحقوق المؤلفين والناشرين ﴾

الطبعة العربية | 2025

المملكة الأردنية الهاشمية

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية 2024/1/290

بيانات الفهرسة الأولية للكتاب:

نماذج من الاختبارات والمقاييس للأشخاص ذوي الإعاقة

الراضي، محمد ناصر محمد

الصمادي، علي محمد علي

أريد: محمد ناصر محمد الراضي ، 2024

371.9

/صعوبات التعلم//اساليب التدريس//اختبارات الشخصية//الارشاد النفسي//التربية الخاصة /

الأولى

عنوان الكتاب

تأليف

تأليف آخرون

بيانات النشر

رقم التصنيف

الواصفات

الطبعة

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنعه ولا يعبر عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أخرى



نماذج من الاختبارات والمقاييس للأشخاص ذوي الأعاقة

الدكتور محمد ناصر الراضى

مدرس القياس والتقويم

الدكتور على الصمادى

مدرس التربية الخاصة

جامعة جدامرا - كلية العلوم التربوية قسم التربية الخاصة

فهرست المحتويات

الرقم	المحتوى	الصفحة
الفصل الاول		
	مقدمة	6
	اهمية القياس في العملية التعليمية	6
	انواع القياس في التعليم	7
	الشروط الواجب مراعاتها في عملية التشخيص	9
	اسس المبادئ العامة في التشخيص	9
	اساليب التشخيص	9
	اعتبارات هامة في عملية التشخيص	13
	متطلبات وقواعد بناء الاختبار	13
	الشروط الواجب مراعاتها في عملية التشخيص	15
	شروط الاختبار الجيد	17
	متطلبات عامة لتطبيق الاختبارات	21
الفصل الثاني (اختبارات القدرات العقلية)		
	مقدمة في الاعاقة العقلية	24
	اختبار ستانفورد بينة	40
	اختبار وكسلر للقدرات العقلية	51
	اختبار جودنف هاريس للذكاء	113
الفصل الثالث		
	اختبارات ذوي صعوبات التعلم	127
	مقدمة في صعوبات التعلم	128
	اختبار التمييز السمعي	136
	اختبار مهارات التحليل السمعي	146
	اختبار سعة الذاكرة السمعية	154
	اختبار الذاكرة السمعية ألتتابعيه	162
	اختبار التداعي البصري الحركي	168
	اختبار التكامل البصري الحركي	172

194	اختبار مهارات التحليل البصري	
197	اختبار مايكل بست لذوي صعوبات التعلم	
الفصل الرابع		
209	اختبارات ذوي اضطراب التوحد	
210	مقياس تقدير التوحد للطفول	
220	مقياس السلوك التحليلي التطبيقي لذوي التوحد	
الفصل الخامس (اختبارات الاضطرابات السلوكية)		
244	مقدمة الاضطرابات السلوكية	
253	مقياس السلوك التكيفي	
264	الفصل السادس (اختبارات المهارات الاكاديمية)	
265	اختبار مهارات القراءة	
الفصل السابع		
284	نموذج دراسة حالة للمتدني الدراسة	
290	نموذج دراسة حالة للمعوقين	
310	المراجع	