

مراكز مصادر التعلم
Learning Resource Centers

الأستاذ الدكتور
ربحي مصطفى عليان
عميد كلية العلوم التربوية
جامعة الزرقاء الخاصة – الأردن

المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
تقديم.....	5.....
الفصل الأول: مراكز مصادر التعلم.....	13.....
مقدمة عامة:	15.....
مفهوم مراكز مصادر التعلم:.....	17.....
أهداف مراكز مصادر التعلم:	19.....
أولاً: الأهداف العامة للمركز:	23.....
ثانياً: الأهداف الخاصة للمركز:	24.....
أهداف مراكز مصادر التعلم في الأردن:	26.....
فلسفة مراكز مصادر التعلم وأسسها التربوية:	28.....
مراكز مصادر التعلم ضرورة تربوية:.....	33.....
مراحل تطور مراكز مصادر التعلم:	39.....
المتطلبات الأساسية لمراكز مصادر التعلم:	42.....
كفايات أخصائي مراكز مصادر التعلم:	47.....
مكونات مراكز مصادر التعلم ومهامها:	51.....
الأقسام أو الوحدات الرئيسية لمركز مصادر التعلم:	56.....
مستويات مراكز مصادر التعلم:.....	62.....
أهمية الحاسوب في مراكز مصادر التعلم:	63.....
مجالات استخدام الحاسوب في مراكز مصادر التعلم:.....	65.....
قائمة المصادر.....	68.....
الفصل الثاني: تكنولوجيا التعليم وتكنولوجيا التربية.....	71.....
مفهوم الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم والتقنيات التربوية (التعليمية):.....	73.....
التطور التاريخي لتكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية:	88.....
التسميات والمراحل المختلفة للوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم:.....	96.....

المحتويات

97.....	أهمية تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية في عملية التعلم والتعليم:
102.....	دور المعلم والمتعلم في عصر تكنولوجيا التعليم:
106.....	خصائص وشروط الوسيلة التعليمية الجيدة:
108.....	مصادر الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم:
112.....	اختيار الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم:
118.....	واقع تكنولوجيا التعليم في البلاد العربية:
125	الفصل الثالث: تصنيفات الوسائل التعليمية ووسائل الاتصال (مصادر التعلم)
127.....	أولاً: تصنيف الوسائل على أساس الحواس المشتركة فيها:
128.....	ثانياً: التصنيف حسب طريقة الحصول عليها:
128.....	ثالثاً: التصنيف حسب إمكانية عرضها (طريقة عرضها):
128.....	رابعاً: تصنيف أوسلن (Oslen):
129.....	خامساً: تصنيف تايلر (Taylor):
130.....	سادساً: تصنيف دونكان (Dunkan):
131.....	سابعاً: تصنيف أدلينغ (Edling):
132.....	ثامناً: تصنيف برتس (Brets):
133.....	تاسعاً: تصنيف محمد زياد حمدان: الوسائل التعليمية الآلية وغير الآلية:
133.....	عاشراً: تصنيف أدمارديل (Edgar Dale):
136.....	أحد عشر: تصنيف الدبس واستيته:
141.....	ثاني عشر: تصنيف المجموعة اللفظية وغير اللفظية:
141.....	ثالث عشر: تصنيف عزيز للوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم:
142.....	أساسيات في استخدام الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم:
145	الفصل الرابع: التخطيط لمراكز مصادر التعلم
150.....	لجنة التخطيط العامة لمراكز مصادر التعلم:
154.....	تخطيط وإعداد الميزانية لمراكز مصادر التعليم:
159.....	تخطيط مرافق مراكز المصادر:
161.....	العوامل البيئية اللازمة للتصميم والاستخدام:
164.....	التخطيط لإنشاء مراكز مصادر التعلم:

175	الفصل الخامس: مصادر المعلومات في مراكز مصادر التعلم
177.....	ماهية المعلومات:
180.....	أنواع المعلومات:
181.....	أهمية المعلومات:
182.....	خصائص المعلومات وأبعاد جودتها:
186.....	مصادر المعلومات في مراكز مصادر التعلم:
189.....	أولاً: المصادر المطبوعة:
276.....	ثانياً: المصادر غير المطبوعة:
210.....	مصادر المعلومات الإلكترونية:
215	قائمة المصادر
217	الفصل السادس: تنظيم مراكز مصادر التعلم
219.....	مفهوم التنظيم.....
220.....	عناصر عملية التنظيم:
221.....	فوائد التنظيم:
222.....	مبادئ التنظيم:
222.....	خصائص التنظيم الجيد في مراكز مصادر التعلم:
223.....	أنواع التنظيم في مراكز مصادر التعلم:
223.....	أولاً: التنظيم الرسمي:
229.....	ثانياً: التنظيم غير الرسمي:
229.....	الهيكل التنظيمي في مراكز مصادر التعلم:
232.....	طرق التقسيم التنظيمي في مراكز مصادر التعلم:
239.....	الخرائط التنظيمية:
242.....	الأدلة التنظيمية في مراكز مصادر التعلم.....
243.....	إعادة التنظيم:
244.....	التغيير التنظيمي في مراكز مصادر التعلم:
251	الفصل السابع: التوظيف في مراكز مصادر التعلم

المحتويات

254.....	خطوات عملية التوظيف في مراكز مصادر التعلم:
255.....	إجراءات التوظيف:
261.....	المقابلة لأغراض التوظيف:
263.....	المؤشرات الإيجابية في المتقدم للوظيفة:
266.....	تحليل العمل أو الوظيفة:
269.....	العاملون في مراكز مصادر التعلم:
الفصل الثامن: تدريب العاملين في مراكز مصادر التعلم أثناء الخدمة وتقييم أدائهم..... 273	
275.....	تدريب العاملين مفهومه وأهميته:
280.....	أنواع التدريب وبرامجه:
287.....	مراحل العملية التدريبية:
290.....	أساليب التدريب أثناء الخدمة للعاملين في مراكز مصادر التعلم:
296.....	تقييم أداء العاملين في مراكز مصادر التعلم:
300.....	طرق قياس أداء الأفراد في مراكز مصادر التعلم:
306..... قائمة المصادر:	
309..... الفصل التاسع: العلاقات العامة في مراكز مصادر التعلم.....	
311.....	مفهوم العلاقات العامة:
313.....	أهمية العلاقات العامة للإدارة:
314.....	أهداف العلاقات العامة:
317.....	وظائف العلاقات العامة:
318.....	التخطيط للعلاقات العامة:
319.....	تنظيم العلاقات العامة:
320.....	جمهور العلاقات العامة.....
322.....	موظف العلاقات العامة في مركز مصادر التعلم:
324.....	مسؤوليات مدير العلاقات العامة في مركز مصادر التعلم:
325.....	أنشطة العلاقات العامة في مراكز مصادر التعلم ووسائلها:
327.....	وسائل العلاقات العامة في مراكز مصادر التعلم

المحتويات

329.....	أخلاقيات العلاقات العامة:
331	الفصل العاشر: نموذج لمركز مصادر تعلم مركز مصادر التعلم (البلقاء) الأردن
333	مركز مصادر التعلم (البلقاء)
333.....	الأهداف:
333.....	الإنجازات:
340.....	التعلم الإلكتروني:
342.....	النظرة المستقبلية للمركز: