

## **صعوبات التعلم**

الأسباب - المظاهر - طرق القياس

# دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع

جميع الحقوق محفوظة © لا يسمح إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه أو تخزينه أو استنساخه أو نقله، كلياً أو جزئياً، في أي شكل وبأي وسيلة، بما في ذلك الاستنساخ الفوتوغرافي أو التسجيل أو استخدام أي نظام من نظم تخزين المعلومات أو استرجاعها، دون الحصول على إذن خطي مسبق من دار اليازوري العلمية .

إن المسح الضوئي أو التحميل أو التوزيع لهذا الكتاب من خلال الانترنت أو أي وسيلة أخرى بدون موافقة صريحة من دار اليازوري العلمية هو عمل غير قانوني. رجاء شراء النسخ الإلكترونية المعتمدة فقط لهذا العمل، وعدم المشاركة في قرصنة المواد المحمية بموجب حقوق النشر والتأليف، سواء بوسيلة إلكترونية أو بأي وسيلة أخرى أو التشجيع على ذلك.  
﴿ نقدر دعمك لحقوق المؤلفين والناشرين ﴾

## الطبعة العربية | 2025

الملكة الأردنية الهاشمية

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية 2024/2/722

### بيانات الفهرسة الأولية للكتاب:

صعوبات التعلم: الأسباب، المظاهر، طرق القياس

الصمادي، علي محمد علي

عضيبات، سجي محمد يوسف

الزرقاء: علي محمد علي الصمادي ، 2024

371.9

صعوبات التعلم//اساليب التدريس//استراتيجية التعلم//التربية الخاصة/

الأولى

عنوان الكتاب

تأليف

تأليف آخرون

بيانات النشر

رقم التصنيف

الواصفات

الطبعة

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنعه ولا يعبر عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أخرى



# صعوبات التعلم

الأسباب- المظاهر - طرق القياس

م. سجي عضيات

الدكتور على الصمادي

اخصائية برامج التربية الخاصة

مدرس التربية الخاصة

- جامعة جدارا كلية العلوم التربوية - قسم التربية الخاصة

الصفحة	المحتوى
الفصل الاول	
9	مقدمة في صعوبات التعلم
9	تعريف صعوبات التعلم
11	من هم ذوي صعوبات التعلم
11	ما هي صعوبات التعلم
13	نسبة انتشار صعوبات التعلم
13	العوامل المسببة لصعوبات التعلم
الفصل الثاني	
26	سمات التنوع لدى الاطفال ذوي صعوبات التعلم
28	خصائص الاطفال ذوي صعوبات التعلم
30	خصائص التحصيل الاكاديمي
46	المشكلات الاكاديمية
48	مشكلات الإدراك الحركي والتأزر العام

49	مشكلات الذاكرة
50	المشكلات الانفعالية والاجتماعية
53	مشكلات اضطرابات الانتباه والنشاط الزائد
54	مشكلات القصور واستخدام استراتيجيات المتعلم غير النشط
55	المشكلات السلوكية
57	مفهوم الذات لذوي صعوبات التعلم
59	المهارات الاجتماعية لذوي صعوبات التعلم
الفصل الثالث	
71	اساليب واستراتيجيات تقييم وتشخيص صعوبات التعلم
73	نماذج التقييم لصعوبات التعلم
77	اساليب التقييم التشخيصي لصعوبات التعلم
81	النظريات المفسرة لصعوبات التعلم
الفصل الرابع	
91	محكات التعرف على الطلبة ذوي صعوبات التعلم

92	مظاهر الطلبة ذوي صعوبات التعلم
118	الاساليب والطرق الموضحة لصعوبات التعلم
الفصل الخامس	
124	غرف مصادر التعلم
126	النشأة والتطور لغرفة المصادر
127	تعريف غرفة المصادر
128	مواصفات غرفة مصادر التعلم
131	مميزات ومعوقات نجاح ومتطلبات غرفة المصادر
134	متطلبات غرف مصادر التعلم
135	النية ومراحل ومتابعة العمل في غرفة المصادر
148	الفريق المتعدد التخصصات في غرفة المصادر
الفصل السادس	
163	بطاريات الاختبار لذوي صعوبات التعلم
163	اختبار ماينكل بست

172	الاختبارات الادراكية
173	اختبار التمييز السمعي
183	اختبار التحليل السمعي
189	اختبار سعة الذاكرة السمعية
195	اختبار الذاكرة السمعية المتتابعة
200	اختبار التداعي البصري الحركي
208	اختبار التكامل البصري الحركي
240	اختبار التحليل البصري
244	عيوب بطاريات الاختبار
الفصل السابع	
247	التعلم ومشاكله
247	استراتيجيات تعليم ذوي صعوبات التعلم
266	المراجع