

الدراسات الاجتماعية

وأساليب تدريسها

دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع

جميع الحقوق محفوظة © لا يسمح إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه أو تخزينه أو استنساخه أو نقله، كلياً أو جزئياً، في أي شكل وبأي وسيلة، بما في ذلك الاستنساخ الفوتوغرافي أو التسجيل أو استخدام أي نظام من نظم تخزين المعلومات أو استرجاعها، دون الحصول على إذن خطي مسبق من دار اليازوري العلمية .

إن المسح الضوئي أو التحميل أو التوزيع لهذا الكتاب من خلال الانترنت أو أي وسيلة أخرى بدون موافقة صريحة من دار اليازوري العلمية هو عمل غير قانوني. رجاء شراء النسخ الإلكترونية المعتمدة فقط لهذا العمل، وعدم المشاركة في قرصنة المواد المحمية بموجب حقوق النشر والتأليف، سواء بوسيلة إلكترونية أو بأي وسيلة أخرى أو التشجيع على ذلك.
﴿ نقدر دعمك لحقوق المؤلفين والناشرين ﴾

الطبعة العربية | 2024

المملكة الأردنية الهاشمية

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية 2023/5/2359

بيانات الفهرسة الأولية للكتاب:

عنوان الكتاب	الدراسات الاجتماعية واسباب تدريسها
تأليف	العدوان، زيد سليمان محمد
بيانات النشر	عمان، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، 2023
رقم التصنيف	371.3
الواصفات	/اساليب التدريس//المعلمون//الوسائل التعليمية//التربية الاجتماعية/
الطبعة	الأولى

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أخرى



الدراسات الاجتماعية

وأساليب تدريسها

د. أحمد عيسى داود
أستاذ المناهج والتدريس البشارك
جامعة الزرقاء

أ.د. زيد سليمان العدوان
أستاذ المناهج والتدريس
جامعة البلقاء التطبيقية



اليازوري

قائمة المحتويات

- 9..... المقدمة
- 13..... لمحة تاريخية في الدراسات الاجتماعية.....

الفصل الأول

الدراسات الاجتماعية وعلاقتها بالعلوم والتربية الاجتماعية

- 21..... أولاً: تعريف الدراسات الاجتماعية.....
- 23..... ثانياً: العلوم الاجتماعية والدراسات الاجتماعية والتربية الاجتماعية والعلاقة بينهما.....
- 26..... ثالثاً: فلسفة تدريس الدراسات الاجتماعية.....
- 28..... رابعاً: أهداف الدراسات الاجتماعية.....

الفصل الثاني

فروع الدراسات الاجتماعية

- 37..... أولاً: التاريخ (History).....
- 40..... ثانياً: الجغرافيا (Geography).....
- 43..... ثالثاً: التربية الوطنية (Civic Education).....
- 47..... رابعاً: الفلسفة (Philosophy).....
- 52..... خامساً: علم المنطق (Logic).....
- 53..... سادساً: علم النفس (Psychology).....
- 56..... سابعاً: علم الاجتماع (Sociology).....
- 58..... ثامناً: الأنثروبولوجيا (Anthropology).....
- 64..... تاسعاً: الاقتصاد (Economic).....
- 65..... عاشراً: علم السياسة (Politics).....

الفصل الثالث

اتجاهات معاصرة في الدراسات الاجتماعية

- 75..... أولاً: التربية العالمية (Global Education).....
- 78..... ثانياً: التربية البيئية (Environmental Education).....
- 84..... ثالثاً: التربية المرورية (Traffic Education).....

- 87..... رابعاً: التربية الديمقراطية (Democratic Education)
- 91..... خامساً: التربية الإعلامية (Media Education)
- 96..... سادساً: التربية السكانية (Population Education)

الفصل الرابع

أساسيات في تدريس الدراسات الاجتماعية

- 107 أولاً: الاتجاهات (Attitudes)
- 114 ثانياً: القيم (Values)
- 135 ثالثاً: المفاهيم (Concepts)

الفصل الخامس

تخطيط التدريس في الدراسات الاجتماعية

- 149 أولاً: تعريف تخطيط التدريس (Planning Teaching)
- 150 ثانياً: أهمية تخطيط للتدريس
- 151 ثالثاً: خصائص تخطيط التدريس الفعال
- 151 رابعاً: متطلبات عملية تخطيط التدريس
- 152 خامساً: دفتر تخطيط الدروس
- 153 سادساً: مكونات الخطة الدراسية (Planning a Lesson)
- 154 سابعاً: أنواع تخطيط التدريس

الفصل السادس

طرائق تدريس الدراسات الاجتماعية

- 165 أولاً: طريقة التدريس بالنصوص (Method of Teaching Texts)
- 170 ثانياً: طريقة الاستقصاء (Inquiry Method)
- 178 ثالثاً: طريقة العصف الذهني (Brain Storming Method)
- 183 رابعاً: طريقة حل المشكلات (Problem Solving Method)
- 188 خامساً: طريقة المشروعات (Project Method)
- 193 سادساً: طريقة الأحداث الجارية (Current Events Method)
- 198 سابعاً: طريقة التعلم التعاوني (Cooperative Learning Method)

الفصل السابع

الوسائل التعليمية في تدريس الدراسات الاجتماعية

- 213 أولاً: تعريف الوسائل التعليمية
- 214 ثانياً: أهمية الوسائل التعليمية
- 216 ثالثاً: معايير اختيار الوسائل التعليمية
- 217 رابعاً: خصائص وصفات الوسيلة التعليمية الناجحة
- 219 خامساً: أساسيات في استخدام الوسائل التعليمية
- 220 سادساً: أنواع الوسائل التعليمية في تدريس الدراسات الاجتماعية
- 238 سابعاً: تقويم استخدام الوسائل التعليمية

الفصل الثامن

التقويم في تدريس الدراسات الاجتماعية

- 245 أولاً: تعريف التقويم (Evaluation)
- 247 ثانياً: مسوغات التقويم
- 247 ثالثاً: أغراض التقويم
- 248 رابعاً: أنواع التقويم
- 249 خامساً: أسس التقويم
- 250 سادساً: التقويم الواقعي Authentic Assessment
- 260 ثامناً: أدوات التقويم الواقعي
- 265 تاسعاً: الاختبارات التحصيلية في تدريس الدراسات الاجتماعية

الفصل التاسع

معلم الدراسات الاجتماعية

- 280 أولاً: معلم الدراسات الاجتماعية Teachers of Social Studies
- 281 ثانياً: الأسس العامة لإعداد معلم الدراسات الاجتماعية
- 282 ثالثاً: إعداد المعلم قبل الخدمة Pre- Service Preparation
- 285 رابعاً: الكفايات التعليمية Teaching Competencies
- 287 خامساً: صفات معلم الدراسات الاجتماعية الناجح