

المحتويات

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| الفصل الأول 9 | مفهوم عناصر التعليم الالكتروني 9 |
| تصور مقترن لتفعيل دور ممارسة الأنشطة الرياضية 67 | في اكتساب القيم التربوية لدى طلاب المرحلة الثانوية 67 |
| الفصل الثاني 103 | تصور مقترن لتطوير إعداد المعلم بالدول العربية 103 |
| ح - الاتجاهات الحديثة لتقويم الطلاب بكليات التربية : - 103 | أ- دواعي تطوير إعداد المعلم بكليات التربية : - 104 |
| ب- أهداف تطوير إعداد المعلم بكليات التربية : - 104 | تصور مقترن لتطوير إعداد المعلم بالدول العربية 104 |
| في ضوء الاتجاهات العالمية الحديثة (خبرات بعض الدول) دراسة مقارنة 104 | ح - الاتجاهات الحديثة لتقويم الطلاب بكليات التربية : - 130 |
| تعليق عام على الاتجاهات الحديثة لتنظيم كليات التربية : - 132 | أ- دواعي تطوير إعداد المعلم بكليات التربية : - 135 |
| ب- أهداف تطوير إعداد المعلم بكليات التربية : - 136 | ح- محاور تطوير إعداد المعلم بكليات التربية : - 137 |
| ثالثاً التشعيـب : - 139 | رابعاً - نظام الإعداد : - 139 |
| خامساً - جوانب الإعداد : - 139 | |

| | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| 141 | سادساً — العلاقات الإنسانية :- |
| 145 | عاشرًا - إدارة كلية التربية :- |
| 145 | الحادي عشر - التقويم :- |
| 151..... | الفصل الثالث |
| 151..... | تطوير إعداد المعلم بكليات التربية فى ضوء التحديات المعاصرة |
| 152 | تطوير إعداد المعلم بكليات التربية فى ضوء التحديات المعاصرة..... |